Novembro de 2008
Número 14
www.faculdadesaolourenco.com.br
(35) 3332.3355
Boletim Informativo

Ainda está indeciso sobre qual Curso você quer prestar no vestibular?

CONFIRA NOSSO ENCARTE DE CURSOS!

Lá você pode esclarecer suas dúvidas e ainda conhecer o currículo dos Coordenadores Responsáveis por cada curso.

PROCESSO SELETIVO CONTINUADO

PLANEJE SUA VIDA E CONSTRUA SEU FUTURO!

INSCRIÇÕES ABERTAS • Provas: domingo

23 de Novembro de 2008 ou
14 de Dezembro de 2008

Informações:

Tel.: 35 3332.3355
www.faculdadesaolourenco.com.br

DESCONTOS: para irmãos, Convênios com Prefeituras, Câmaras Municipais, Associações Comerciais, Sindicatos e CDL.

PALAVRA DO DIRETOR

MESTRES QUE INSPIRAM: NOSSA HOMENAGEM AOS PROFESSORES DO COLÉGIO INTEGRADO E DA FACULDADE DE SÃO LOURENÇO

"Professor não é o que ensina, mas o que desperta no aluno a vontade de aprender."
(Jean Piaget)

A maior e talvez única missão de um educador é inspirar seus alunos. Ajudá-los a se descobrirem, a desenvolverem suas múltiplas inteligências. Trabalhar habilidades técnicas, mas também comportamentais e valorativas. Proporcionar-lhes a oportunidade de caminhar pelo chão batido ou asfaltado de terrenos abertos e sinalizados pelo prazer ou pela dor das experiências.

Dizem os dicionários que professor é aquele que professa, seja uma crença ou uma religião. E você só pode professar sobre algo em que acredita, confia e segue...

Shakespeare, por sua vez, dizia que "heróis são pessoas que fizeram o que era necessário, arcando com as conseqüências".

Quando elegemos um guru, e muitos professores assumem este papel, em verdade estamos vislumbrando um herói, que ao longo de toda uma trajetória de erros e acertos pavimentou uma trilha pela qual o aprendiz transita com segurança e conforto.

O tempo passa e cada um de nós também abre clarões por entre a mata. E nos descobrimos igualmente como heróis, em especial quando dispostos a arcar com as conseqüências.

Enquanto educadores, esta é nossa maior e talvez única missão: inspirar nossos alunos. Ajudá-los a se descobrirem, a desenvolverem suas múltiplas inteligências. Trabalhar habilidades técnicas, mas também comportamentais e valorativas. Proporcionar-lhes a oportunidade de caminhar pelo chão batido ou asfaltado de terrenos abertos e sinalizados pelo prazer ou pela dor de nossas experiências.

Muitos já devem ter sido os alunos que capitularam em seus anseios, expectativas e sonhos por conta de maus mestres que, consciente ou inconscientemente, regaram sementes com fel ou as lançaram em terreno infértil. Mas, felizmente, há também aqueles que promoveram o entusiasmo e despertaram vocações. Porque a vida de um professor se prolonga em outras vidas.

VOCÊ SABE COMO SURGIU O DIA DO PROFESSOR?

O Dia do Professor é comemorado no dia 15 de outubro. Mas poucos sabem como e quando surgiu este costume no Brasil. No dia 15 de outubro de 1827 (dia consagrado à educadora Santa Tereza D'Ávila), D. Pedro I baixou um Decreto Imperial que criou o Ensino Elementar no Brasil. Pelo decreto, "todas as cidades, vilas e lugarejos tivessem suas escolas de primeiras letras". Esse decreto falava de bastante coisa: descentralização do ensino, o salário dos professores, as matérias básicas que todos os alunos deveriam aprender e até como os professores deveriam ser contratados. A idéia, inovadora e revolucionária, teria sido ótima - caso tivesse sido cumprida. Mas foi somente em 1947, 120 anos após o referido decreto, que ocorreu a primeira comemoração de um dia dedicado ao Professor. Começou em São Paulo, em uma pequena escola no número 1520 da Rua Augusta, onde existia o Ginásio Caetano de Campos, conhecido como "Caetaninho". O longo período letivo do segundo semestre ia de 01 de junho a 15 de dezembro, com apenas 10 dias de férias em todo este período. Quatro professores tiveram a idéia de organizar um dia de parada para se evitar a estafa – e também de congraçamento e análise de rumos para o restante do ano. O professor Salomão Becker sugeriu que o encontro se desse no dia 15 de outubro, data em que, na sua cidade natal, professores e alunos traziam doces de casa para uma pequena confraternização. Com os professores Alfredo Gomes, Antônio Pereira e Claudino Busko, a idéia estava lançada, para depois crescer e implantar-se por todo o Brasil. A celebração, que se mostrou um sucesso, espalhou-se pela cidade e pelo país nos anos seguintes, até ser oficializada nacionalmente como feriado escolar pelo Decreto Federal 52.682, de 14 de outubro de 1963. O Decreto definia a essência e razão do feriado: "Para comemorar condignamente o Dia do Professor, os estabelecimentos de ensino farão promover solenidades, em que se enalteça a função do mestre na sociedade moderna, fazendo participar os alunos e as famílias".

NOSSA COMEMORAÇÃO

O Dia dos Professores não passou em branco no Colégio Integrado e Faculdade de São Lourenço e Cesep. Para comemorarmos a data, foi oferecido aos professores, nos dias 15 e 16 de outubro, um delicioso Coffee Break. Os professores receberam do Diretor Geral Prof. Itamar Pereira Rezende uma mensagem especial pela data e também uma agenda para 2009.

Parabéns a todos os professores, mestres e educadores, que são exemplos de força, determinação e vida para seus alunos.

Itamar Pereira Rezende
Coordenador Geral da
Faculdade de São Lourenço

Expediente

Boletim Oficial da Faculdade de São Lourenço

UNISEPE
União das Instituições de Serviços, Ensino e Pesquisa

Presidente
Professor Guilherme Bernardes

FACULDADE DE SÃO LOURENÇO

Coordenador Geral
Prof. Itamar Pereira Rezende

Jornalista Responsável
Ricardo Martignago - MTB nº 33.151

Arte e Editoração Eletrônica
Mateus Querino Mira - Mais Arte

Periodicidade
Mensal

Tiragem
4.000 exemplares

Colaboradores
Professores e Alunos

Administração e Redação: Rua Madame Schimidt, 90 - Bairro Nossa Senhora de Fátima - São Lourenço/MG - CEP: 37.470-000
Telefone: (35) 3332-3355
Email: diretor@faculdadesaolourenco.com.br

www.faculdadesaolourenco.com.br

ADMINISTRAÇÃO

Visita Técnica à Fábrica da Volkswagen Caminhões e Ônibus em Resende – RJ

Alunos e Professores na Entrada da Fábrica da Volkswagen.

O professor Gustavo Mello, Coordenador do Curso de Administração, organizou e conduziu os alunos do Curso de Administração, para uma visita técnica a uma das mais modernas plantas industriais em Sistema de Produção do mundo, a fábrica da Volkswagen Caminhões e Ônibus em Resende no Rio de Janeiro. A fábrica denominada "Consórcio Modular", única no mundo com este sistema, trouxe para dentro do complexo da fábrica sete empresas que operam na linha de produção em conjunto com a Volkswagen, são elas: Maxion (montagem do chassi), Arvin Meritor (eixos e suspensão), Remon (rodas e pneus), Powertrain (motores), AKC (armação da cabina), Carese (pintura) e Continental (tapeçaria). A visita proporcionou, aos alunos participantes, a oportunidade de visualizarem na prática como funciona esse sistema, conhecendo detalhes da Administração desta complexa Planta Industrial que produz diariamente 238 caminhões. Durante a visita, Gabrielle Silveira (Volkswagen Caminhões), explicou com muita disposição e conhecimento todos os detalhes da linha de produção. A visita foi acompanhada também pelo Professor Nei Domiciano (Administração de Recursos Humanos), que teve a oportunidade de demonstrar aos presentes a eficácia da Gestão de Pessoas em um ambiente com pessoas de 7 empresas distintas trabalhando para atingirem um único objetivo. O professor Gustavo Mello parabeniza todos os alunos participantes, que com certeza agregam um diferencial de conhecimento participando destes eventos e agradece ao Sr. Diomar (Máximo Turismo) que conduziu todos com primazia e muita educação, proporcionando uma viagem tranqüila e segura.

Alunos, Gabrielle Silveira (Volks) e Prof. Nei na Entrada da Linha de Produção

Palestra para os alunos da E. E. Mário Junqueira Ferraz

Palestra na Escola Mário Junqueira Ferraz.

Prof. Gustavo Mello, aluno Vinicius Fernandes e alunos da EE Mário Junqueira Ferraz.

No dia 22 de outubro o professor Gustavo Mello, Coordenador do Curso de Administração e o aluno Vinícius Fernandes, proferiram uma palestra para os alunos da Escola Estadual Mario Junqueira Ferraz sobre Administração. Os palestrantes explicaram o que é a Ciência da Administração, suas principais aplicações, as funções de um Administrador, o mercado de trabalho e as perspectivas para os profissionais dessa área. Os alunos se interessaram muito e fizeram diversas perguntas para os palestrantes que destacaram a frase "Administrar é para Administrador". Esta frase demonstra a necessidade das empresas sempre contarem com um Administrador em seu quadro de funcionários e o potencial de crescimento da profissão.

Curso de Matemática Financeira com o uso da HP12C é um Sucesso!

Comprovando a necessidade de aperfeiçoamento constante dos conhecimentos financeiros, os alunos lotaram a sala de aula do Curso de Matemática Financeira com o uso da HP 12C. As 40 vagas oferecidas foram preenchidas pelos alunos, que receberam os ensinamentos sobre os conceitos teóricos da Matemática Financeira e o uso prático da Calculadora HP 12C como ferramenta de auxílio à solução dos cálculos financeiros complexos. O curso organizado pelo Coordenador do Curso de Administração, Professor Gustavo Mello, foi ministrado pelo Professor Lívio Agnew Bacci. O referido professor é Graduado em Economia (PUC-RJ), possui MBA em Finanças (PUC-RJ) e é Mestre em Engenharia de Produção com ênfase em Economia e Finanças pela Universidade Federal de Itajubá. O curso foi ministrado em 3 sábados de 8 horas.

Professor Lívio Bacci explicando os conceitos.

Alunos no curso.

Irreverência, Descontração e Conhecimento no Curso de Gerenciamento de Projetos

Professor Silvio Piantino.

No dia 25 de outubro iniciou-se o primeiro módulo do Seminário em Gerenciamento de Projetos. O Seminário, ministrado pelo Professor Silvio Piantino, foi organizado pela Empresa Júnior Faculdade de São Lourenço. O evento aconteceu no Salão de Convenções do Hotel Brasil e proporcionou aos participantes ensinamentos sobre liderança de uma forma irreverente, participativa e descontraída, facilitando o aprendizado e consolidando os ensinamentos nos participantes presentes. O professor Silvio Piantino, com vasta experiência na área de Gerenciamento de Projetos, incluindo trabalhos desenvolvidos em mais de 7 países diferentes, trabalhou o tema Liderança, fator fundamental para um Gerente de Projetos. O professor Gustavo Mello parabeniza os alunos da Empresa Júnior Faculdade de São Lourenço: Eduardo Gonçalves (Presidente da Empresa Júnior), Patrícia Miranda (Tesoureira da Empresa Júnior), Matheus Piantino (Diretor de Marketing) e Cleber Cândido pela excelente organização e viabilidade do Seminário.

Curso de Administração presente no Fórum FIEMG de Líderes em Varginha

O curso de Administração, através de professores e alunos, compôs a "Missão Empresarial de São Lourenço" no Fórum FIEMG de Líderes, no último dia 26 de setembro, nas instalações do SESI/ CAT em Varginha. O evento trouxe aos agraciados presentes, a palestra de Leila Navarro, que proferiu uma brilhante apresentação com o tema "Motivação e Qualidade de Vida".

A palestrante é conhecida internacionalmente como nome de destaque no cenário empresarial, devido às suas emocionantes e empolgantes palestras. Leila Navarro esteve em São Lourenço em dezembro do ano 2000. Na época deixou todos os presentes extasiados, dando um show de conhecimento e motivação.

Neste evento em Varginha estiveram presentes os seguintes professores e alunos, representando o curso de Administração da Faculdade de São Lourenço: Professor Edson Wander (Planejamento Estratégico); Professora Claudia Negreiros (Recursos Humanos); Aluno Eduardo Gonçalves – 6º período; Aluno Rafael Maciel – 7º período; Aluno Vinícius Fernandes – 7º período; Aluna Samantha Flore – 8º período. Mais uma vez o Curso de Administração da Faculdade de São Lourenço busca diferenciar-se no cenário regional, agregando conhecimento, vivência empresarial, contatos e experiência extraclasse, que certamente contribuem para aumentar ainda mais, a competência e o conceito profissional de seus alunos e mestres.

Alunos do Curso de Administração.

Auditório lotado.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - CESEP

Fique por dentro da Biologia:

Você sabia que o Biólogo pode ser um Pesquisador Científico?

Atualmente muitos Biólogos fazem sucesso na Pesquisa Científica. Podemos citar como exemplo de pesquisadora a Pós-Doutora Marise Maleck de Oliveira Cabral, que em homenagem aos Biólogos, no dia 04 de setembro, proferiu no Auditório da Faculdade São Lourenço uma riquíssima palestra, cujo tema foi "UMA VISÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA", cuja síntese está abaixo transcrita:

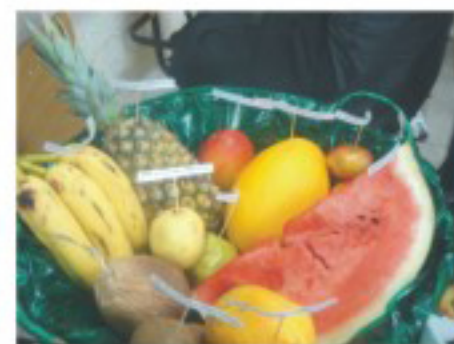
"O interesse pela ciência começou na Fundação Tecnológica Ed. Souza Marques no Curso de Ciências Biológicas, Bacharelado e Licenciatura. A interação química e biologia na especialização em Ciências Ambientais (UGF) e no Laboratório de Produtos Naturais de algas marinhas (UFF) no preparo de extratos naturais de plantas, a fim de isolar fitoterápicos. Este conhecimento aprimorou-se no Mestrado em Biologia Celular e Molecular/IOC na bioatividade em triatomíneos vetores da doença de Chagas no Laboratório de Bioquímica, Fisiologia e de Insetos/IOC. Iniciou-se um projeto de estudos sobre os vetores da doença de Chagas. E a partir de então, no estudo do metabolismo secundário de plantas e seus efeitos no controle de insetos vetores de doenças e na interação parasita/vetores invertebrados. O mestrado resultou na dissertação "Metabólitos secundários de M. azedarach L. (Meliaceae): isolamento, determinação estrutural, avaliação taxonômica e efeitos sobre o desenvolvimento de R. prolixus S. (Hemiptera, Reduviidae), vetor da doença de Chagas" e no Curso de Doutorado em Biologia Celular e Molecular/IOC na área de Fisiologia e Bioquímica de Insetos e em Química de Produtos Naturais utilizei as lignanas como uma nova linha de pesquisa no Laboratório obtendo uma neolignana, com efeito, antidiurético e finalizando com a tese "Bioatividade de lignanas e neolignanas em R. prolixus e T. infestans um modelo de estudo na interação parasita-vetor". Após a conclusão do doutorado fui selecionada para desenvolver o projeto de Pós-doutorado "The effects of lignans and neolignans on the interaction between T. cruzi and its invertebrate host: a study of the physiology and biochemical characterization of molecules involved in the excretion of R. prolixus e T. infestans", pelo Programa de Biociências/DAAD na Ruhr-Universität Bochum, na Alemanha.

No retorno iniciei o projeto "Eficácia de produtos naturais de plantas brasileiras (lignanas e neolignanas) na fisiologia e no desenvolvimento de dípteros muscóides das famílias Calliphoridae, Muscidae e Sarcophagidae" no Instituto Oswaldo Cruz, no Rio de Janeiro.

Com os resultados em dípteros muscóides direcionei o foco para o modelo **Ae. aegypti** (Diptera: Culicidae) com lignóides isolados da flora brasileira. Com este projeto obtivemos uma lignana larvicida isolada de uma Piperaceae endêmica da Mata Atlântica sobre larvas, com propriedade intelectual (PI: 0604786-6).

Na área de ensino, exerci a função de professora de Biologia/Colégio Pedro II (1984-2006); coordenando o Projeto Área Verde (2001-2006) obtendo em 2005 o 1º Lugar no II Prêmio MEC/Ensino de Ciências e coordenadora da Iniciação à Pesquisa Científica/CPII (2003-2006) e, finalizando em 2006 uma etapa em que tive a oportunidade de orientar vários jovens para a carreira acadêmica e científica. No ensino superior atuo como professora titular nas disciplinas de Biologia celular e biologia molecular, desenvolvendo pesquisas com insetos fitófagos, no treinamento de alunos de graduação, e orientando alunos de conclusão de curso de graduação, com diversos trabalhos apresentados em congressos, encontros científicos, jornadas etc. e, recebendo agora em setembro de 2008, o 1º lugar no I congresso de biólogos do estado do Rio de Janeiro e Espírito Santo com o trabalho "Bioatividade dos extratos de **Bromelia antiacantha** sobre **oncopeltus fasciatus D.** (Hemiptera: Lygaeidae)".

Profª Drª e Pós-Doutora Marise Maleck de Oliveira Cabral 2008

Apresentação de Herbários dos Alunos do 2º período de Ciências Biológicas.

Mostruário de Frutas - Disciplina de Anatomia Vegetal.

Mostruário de sementes dos alunos do 2º período de Ciências Biológicas.

Profª. Dra. Marise Maleck O. Cabral proferindo a palestra: "Uma visão da pesquisa científica".

Alunos do 2º período de Ciências Biológicas na apresentação dos Herbários.

Jornada Acadêmica reune Alunos e Comunidade Contábil de São Lourenço e Região

Abertura - Prof. Itamar P. Rezende (Diretor Geral da FSL), Marco Aurélio (Repres. do CRC), Renato Miguel (Delegado do CRC São Lourenço), Fernando Alberto G. M. Rego (Pres. do Sindicato dos Contadores), Odênia Maria Rigotto (Repres. da AF São Lourenço) e Solange Rodriguez (Contadora e Coord. do Curso de Ciências Contábeis).

A **1ª Jornada Acadêmica do Curso Ciências Contábeis** do CESEP Unidade de São Lourenço, realizada de 22 a 24 de Outubro, foi um evento de grande importância para a "comunidade contábil" da cidade e região. Nossa Jornada Contábil apresentou

Auditório da FSL lotado.

o **Evento CRC Itinerante** e também Palestras Técnicas. Profissionais e estudantes tiveram a oportunidade de vivenciar momentos e profundas reflexões sobre o exercício competente e ético da profissão nas palavras do Cientista Contábil Professor Dr. Antonio Lopes de Sá. A necessidade de desenvolvimento de competências pessoais e empresariais como fator diferencial de sucesso no mercado competitivo e dinâmico, característico dos dias atuais foi o tema abordado por William Caldas, que através de dinâmicas bem humoradas e inteligentes propiciou momentos de aprendizado e descontração.

Com as **Palestras Técnicas** nosso objetivo foi propiciar aos graduandos a ampliação de conhecimentos e despertar interesses sobre assuntos relacionados ao universo contábil.

A palestra **Classificação e Escrituração Contábil**, proferida pelo Contador titular da Delegacia do Conselho Regional de Contabilidade São Lourenço, Renato Miguel da Cruz que enfatizou a necessidade do Contabilista dispor de conhecimentos estruturados que viabilizem o desenvolvimento do raciocínio contábil, base para o competente exercício profissional, abordados principalmente nas disciplinas Contabilidade Geral, Contabilidade Empresarial e Teoria da Contabilidade.

Foi apresentado pela Professora Solange Rodriguez, Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis e Mestranda em Métodos Estatísticos, um ensaio sobre o tema **Responsabilidade Social das Empresas** sob o aspecto da mensuração do compromisso social das empresas com a sociedade e a sua explicitação através do Balanço Social e da Demonstração do Valor Agregado.

O Professor Universitário, Advogado e Doutorando em Ciências Sociais e Econômicas Dr. Pablo Cristian Moro, em sua palestra **Análise dos Benefícios da Previdência Social**, trouxe informações esclarecedoras sobre o tema e colocou-se a disposição para dirimir dúvidas dos presentes, o que fez com atenção e muita propriedade.

O tema Investimentos foi abordado pelo Professor Universitário, Economista e Mestre em Engenharia da Produção, Livio Agnew Bacci que apresentou um modelo de estrutura de **Plano de Analise de Viabilidade Econômica** exemplificando através do uso de técnicas administrativas, financeiras e contábeis a importância do planejamento na vida empresarial.

Na próxima edição do Informativo divulgaremos a opinião de nossos alunos e professores. Aproveitamos o ensejo para agradecer a todos que com sua participação e trabalho, colaboraram ativamente para a realização da 1ª Jornada Acadêmica do Curso Ciências Contábeis.

Professora Solange Rodriguez
Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis

Professor Dr. Antonio Lopes de Sá em momento da palestra sobre ética na profissão.

Palestrante William Caldas e Professora Lucilene.

Desafio: Quanto vale o Capital Intelectual dos Funcionários?

Na foto os alunos (esquerda p/ direita): Adilson, Amanda, Fernando, Michele, Ezilene, Rodrigo, Patrícia, Viviane, Dalton e Rafael.

Um grupo de alunos do 4º período do Curso de Ciências Contábeis do CESEP – Unidade de São Lourenço participou de importante evento realizado na cidade de Varginha - O Fórum de Líderes, cuja missão é levar crescimento profissional, aperfeiçoamento estratégico e troca de informações às lideranças empresariais, abordando temas como Espírito de Equipe, Liderança, Superação de Resultados, Negociação, Crescimento Pessoal e Estratégia e Planejamento.

Como sabemos, Contabilidade é a Ciência que estuda o Patrimônio das Empresas, analisando, registrando e acompanhando todas as operações que causam variações no conjunto de bens, direitos e obrigações que a empresa dispõe. Em conseqüência, a Contabilidade para atingir seus objetivos deve colher dados de todos os setores e departamentos das empresas, explicitando nos relatórios que elabora, os atos e fatos da gestão empresarial com enfoques financeiros e econômicos.

Ainda que de forma empírica, podemos perceber que existe forte relação entre os temas abordados no Fórum de Líderes e variações no Patrimônio das Empresas. O desenvolvimento de competências pessoais e coletivas, a qualificação profissional, o desempenho dos funcionários numa organização empresarial são fatores decisivos no seu potencial competitivo.

Um dos grandes desafios atuais para os estudiosos das Ciências Contábeis é desenvolver métodos científicos capazes de mensurar adequadamente a contribuição do chamado capital humano na agregação de valor nas empresas.

A participação de nossos alunos em eventos como este, é fator de desenvolvimento da percepção e raciocínio contábeis, que constituem a base sólida para o competente exercício profissional.

DIRETO

Curso de Direito realiza Seminário em Comemoração aos 20 anos da Constituição Federal de 1988

No dia 05 de outubro, comemoramos os vinte anos de promulgação da Constituição Federal de 1988, a chamada "Constituição Cidadã". Em razão disso, o Curso de Direito da Faculdade de São Lourenço realizou, no dia 07 de outubro, às 19:00 horas, no Auditório Nobre, um seminário com o tema: **Vinte anos de Constituição: Avanços e Desafios**.

Na abertura do Seminário, a professora de Direito Constitucional, Patrícia Felizalle, abordou a importância da Constituição e as conquistas trazidas pela mesma, ocasião em que foram relembradas, através de um vídeo histórico, as palavras de Ulisses Guimarães, quando da promulgação da mesma: "Traidor da Constituição é traidor da Pátria...".

Em seguida, a aluna Marquilene também exaltou nossa Carta Magna, fazendo um balanço destes vinte anos. Para abrilhantar o evento, a Coordenadora do Curso, professora Simone Gannam, convidou a se apresentar o Coral Vozes da Cela, que deu um show à parte, encantando a platéia, sendo aplaudido de pé, por todos os presentes. Em seguida, o Diretor do Presídio, Dr. Carlos Alfredo Sales, teceu breves considerações sobre o trabalho de ressocialização realizado no presídio de São Lourenço. Numa linha seqüencial, o primeiro palestrante da noite, Dr. Lindomar de Paula Guimarães, abordou o drama da execução penal e o Tribunal do Júri de forma clara e objetiva, prendendo a atenção da platéia. Dr. Bergson Cardoso abordou os direitos ambientais constitucionalizados e, para fechar o seminário, fomos abrilhantados com a palestra do Dr. Omar Serva Maciel, que discorreu sobre os vinte anos da Constituição Federal de 1988, lembrando a todos que o texto constitucional está na dependência de cada um de nós, pois cabe ao intérprete, diante de um caso concreto, dar vida ao direito petrificado na norma. Este seminário foi apenas o princípio de muitas discussões a respeito do tema.

Palestrantes e Organizadores do Seminário.

Membros da mesa atentos à apresentação do Coral Vozes da Cela.

Coral Vozes da Cela encantou a platéia.

5 de Outubro – 20 Anos de Constituição

Dep. Ulysses Guimarães com a Constituição Brasileira de 1988.

Todos se recordam da memorável data quando Ulysses Guimarães, empunhando a Constituição Federal, a declarou promulgada, no dia 5 de outubro de 1988. Isto porque este instrumento jurídico-político não só representava a consolidação do regime democrático como uma grande conquista da cidadania brasileira, por tantos anos amargada pelo regime onde a falta de liberdade imperava.

Passados quase 20 anos muito se avançou na sua regulamentação, contudo muito ainda há que se realizar. Tivemos avanços como o Código de Defesa do Consumidor, comemorado como um dos instrumentos mais avançados do mundo nesta área. Avanços no trato do meio ambiente, dos direitos sociais, direito dos idosos, entre outros constantes da Carta, que elencou como um dos fundamentos da própria existência da Constituição e do Estado Democrático de Direito o princípio da dignidade da pessoa humana. Hoje, como ontem e sempre, há necessidade de se propalar o varejo da cidadania, que é, em síntese, fazer com que as belas letras inscritas na Constituição sejam realidade do povo brasileiro. Há, porém, retrocessos. Principalmente na área das liberdades. Sob o pretexto de combate ao crime, ataca-se o direito à intimidade, ao sigilo profissional, à liberdade, ao sigilo telefônico, fiscal, etc., como se o "Grande Irmão" da obra de Orwell se materializasse na realidade presente.

Democracia se aprende com mais democracia. Liberdade, com mais liberdade. Os mecanismos de garantias individuais constitucionais devem ser aperfeiçoados, não tolhidos, sob pena de estarmos novamente sob regime opressivo. Da exceção, corre-se o risco de fazer a regra. Já advertiu Benjamin Franklin: "Aqueles que abrem mão da liberdade essencial por um pouco de segurança temporária não merecem nem liberdade nem segurança".

Fonte: internet diário catarinense

Momento da Promulgação da Constituição Brasileira de 1988.

Curso de Direito da Faculdade de São Lourenço presente na Semana Jurídica da Fadiva em Varginha

Prof. Luciano Fusco Nogueira.

Entre os dias 22 e 26 de setembro de 2008, ocorreu na Faculdade de Direito de Varginha a Semana Jurídica Dr. Edson Antônio Velano.

Na noite de abertura do referido evento, o Curso de Direito da FSL se fez presente, tendo como ilustre palestrante, o nosso professor da disciplina de Direito do Trabalho, Dr. Luciano Fusco Nogueira, advogado e especialista em Ciências Jurídicas, que proferiu palestra com o tema: A compensação da jornada de trabalho.

Professora do Curso de Direito realiza Palestra na Escola Estadual Professor Mário Junqueira Ferraz

A professora do Curso de Direito Dra. Lucilene Cintra Xavier proferiu palestra aos alunos do Ensino Médio Noturno, no dia 21 de outubro de 2008, na Escola Estadual Professor Mário Junqueira Ferraz.

A palestra foi dirigida para cerca de cem alunos, dentro de um projeto desenvolvido pela referida escola com o tema: Profissões.

Na ocasião a professora Lucilene apresentou aos alunos uma visão acerca do universo jurídico, enfatizando o vasto campo de atuação do profissional formado em Direito.

O Curso de Direito da FSL agradece à professora Lucilene pela disponibilidade em colaborar com o projeto.

Justiça Eleitoral promove Treinamento Mesários 2008 na Faculdade de São Lourenço

Uma Eleição ocasiona uma gama de serviços, procedimentos e detalhes que, se não forem realizados corretamente e no tempo exato, colocam em risco todo o Pleito.

Alguns desses procedimentos são realizados pelos mesários, cidadãos nomeados pelo Juiz Eleitoral para exercerem tal função. Os mesários desempenham um papel fundamental para a consolidação da democracia e possibilitam a realização das Eleições, sendo que realizam tarefas básicas como a recepção do eleitor em cada seção eleitoral, conferência da documentação e a habilitação para que cada um possa votar na urna eletrônica. Em São Lourenço, neste ano de 2008, durante os dias 08, 09, 10 e 11 de setembro foi promovido, pela Justiça Eleitoral, através da 259ª Zona Eleitoral de Minas Gerais, no auditório da Faculdade de São Lourenço, o "Treinamento Mesários 2008", evento indispensável para a orientação aos mesários sobre todos os procedimentos a serem tomados no dia das Eleições, desde os necessários ao bom funcionamento da urna eletrônica até àqueles para garantir a lisura das Eleições. As reuniões que tiveram uma parte teórica e uma parte prática com as urnas foram realizadas com a participação do Dr. Ronaldo Ribas da Cruz, MM. Juiz Eleitoral da 259ª Zona Eleitoral de Minas Gerais, e dos servidores do Cartório Eleitoral.

Foi mais uma contribuição da Faculdade de São Lourenço para a comunidade, visando o sucesso das Eleições 2008, disponibilizando suas instalações e recursos audiovisuais para o aprendizado dos mesários, o que resultou em uma boa atuação dos mesmos em suas respectivas seções no dia das Eleições 2008, conforme declaração do Dr. Ronaldo Ribas da Cruz.

Dr. Ronaldo Ribas ministrando treinamento para os mesários.

Mesários em treinamento.

Mesários em treinamento com as urnas eletrônicas.

EDUCAÇÃO FÍSICA - CESEP

Festival de Basquetebol é realizado em comemoração ao Dia do Profissional de Educação Física

No dia 1º de setembro é comemorado o Dia do Profissional de Educação Física e em comemoração a esta data tão importante, realizamos no dia 20 de setembro de 2008, o projeto de inclusão entre os universitários e a comunidade, onde alunos do curso de Educação Física do CESEP/FEM – Unidade de São Lourenço desenvolveram um excelente trabalho, trazendo para a Faculdade de São Lourenço mais de 200 crianças, com idade entre 10 a 12 anos, envolvidas no II Festival de Basquetebol.

Através deste projeto de inclusão social, organizado pelo Coordenador e professor do Curso de Educação Física do CESEP/FEM - Unidade de São Lourenço, Professor Hugo Politano, alguns alunos já estão estagiando dentro das Secretarias de Esportes de outros municípios.

Melhores momentos do Festival de Basquetebol.

ENFERMAGEM - CESEP

Vem Aí 1ª Mostra de Projetos Científicos da Enfermagem

No dia 24 de novembro, o Curso de Enfermagem do CESEP/FEM - Unidade de São Lourenço realizará a **1ª Mostra de Projetos Científicos da Enfermagem**.

A exposição acontecerá no pátio da Faculdade de São Lourenço, em stands que serão montados para a mostra.

Neste dia os alunos terão aulas especiais vinculadas ao evento e as outras turmas estão convidadas a prestigiar e participar da mostra, ampliando seus conhecimentos através da disciplina de Metodologia Científica.

Venha! Participe com a gente!

Você é nosso convidado especial!

A Gente Brinca, Mas Estuda...

Os alunos do Curso de Enfermagem do CESEP/FEM – Unidade de São Lourenço têm se divertido durante as aulas práticas no Laboratório de Semiotécnica. Fazem destas aulas, momentos de estudos e descontração. Como disseram alguns: "A gente brinca, mas estuda".

O estudo sistematizado da Enfermagem data de pouco mais de um século e o ensino e orientação da prática não obedeciam a nenhum programa formal. Práticas como internato obrigatório para os alunos, disciplina rígida quase militar, obediência cega aos superiores e longas horas de trabalho com redução do tempo de lazer e de descanso ao mínimo necessário eram estabelecidas aos alunos. Deste aluno esperava-se apenas o cumprimento das tarefas diárias relacionadas com a assistência ao doente e com os trabalhos de limpeza e higiene do ambiente, pouco se preocupando com seu desenvolvimento intelectual. (CARVALHO 1972)

Por conta dos anos de engajamento com a profissão, pude aprender do conceito de arte de enfermagem, o significado da arte da enfermagem. Uma ciência em-vias-de-se-fazer, que penso, não pode perder de vista o valor indiscutível de sua contribuição como prática social.

Mesmo com seus conhecimentos em processo de evolução, não se pode negar que essa arte dispõe de um modelo educacional devidamente enriquecido dos recursos inestimáveis de uma pedagogia da formação profissional, com preceitos de instruções sobre saúde e de princípios essenciais à prestação de cuidados básicos e específicos aos clientes. Vale dizer, além de tudo, que essa arte tem suas regras e condutas, as quais compõem, no conjunto, o que se pode entender por a lei da arte de enfermagem.

Mas não seria também o sorriso uma maneira de cuidar, de valorizar a vida?

Alguém já parou para pensar que o brincar sempre foi e sempre será uma atividade espontânea e muito prazerosa, acessível a todo ser humano, de qualquer faixa etária, classe social ou condição econômica?

Por meio da brincadeira temos a comunicação e expressão; um ato instintivo-voluntário; é uma maneira de aprender a viver e não um mero passatempo. Brincar proporciona desenvolvimento físico, mental, emocional e social.

Acredito que a pessoa (aluno) é um ser social, cujos comportamentos são influenciados pelo ambiente no qual ela vive e se desenvolve. Que toda pessoa interage com o ambiente: modifica-o e sofre a influência dele durante todo o processo de procura incessante do equilíbrio, harmonia e aprendizagem. Que a pessoa pode sentir-se saudável quando transforma e integra as alterações da sua vida cotidiana, no seu projeto de vida.

Pois é, só que estudar é só uma dimensão de um fenômeno muito mais complexo, muito mais rico, que é o brinquedo dele mesmo. É foi acreditando nisto que temas como cuidar do cuidador, a dança como forma de cuidar e, claro, a valorização da vida através do sorriso foram temas presente em nossos eventos.

Sabe por quê?

Ao brincar encontramos respostas para várias perguntas e podemos também resolver dificuldades de aprendizagem, bem como interagir com nossos semelhantes. Quando brincamos, exercitamos nossas potencialidades, provocamos o funcionamento do pensamento, adquirimos conhecimento sem estresse e sem medo, desenvolvemos a sociabilidade, cultivamos a sensibilidade, nos desenvolvemos intelectualmente, socialmente e emocionalmente. Quando você brinca, você se esquece de si mesmo e faz parte do todo.

E qual o papel do educador nesse processo de brincar?

Permitir ao aluno brincar é permitir que ele aprenda liberdade. "O homem só é inteiro quando brinca, e é somente quando brinca que ele existe na completa acepção da palavra Homem".

Brincar é tão importante quanto estudar.

Alunos de Enfermagem em aulas práticas.

GESTÃO AMBIENTAL - CESEP

Unidade de São Lourenço Presente no Programa Nacional para Plano de Manejo em RPPNs

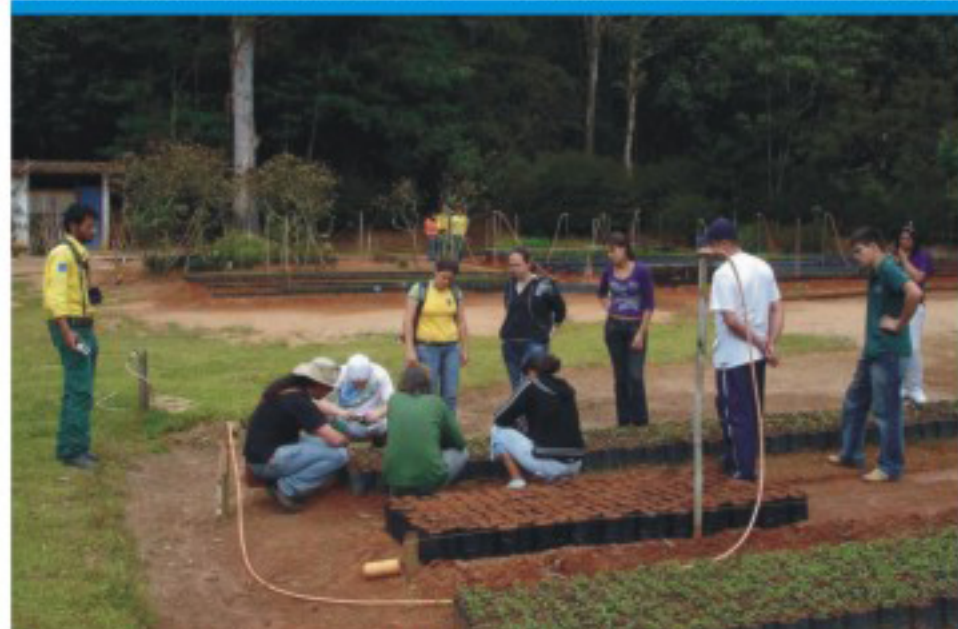
Entre os dias 14 e 16 de outubro de 2008 foi realizada em Brasília uma oficina de treinamento oferecida pelo ICMBio (Instituto Chico Mendes para a Conservação da Biodiversidade) para realização dos planos de manejo aprovados para RPPNs (Reserva Particular do Patrimônio Natural) referentes ao programa nacional para planos de manejo nessa modalidade de Unidade de Conservação localizadas no domínio da Mata Atlântica. Foram selecionados dez projetos entre mais de noventa encaminhados à ONG SOS Mata Atlântica, para os quais foi oferecido treinamento para os responsáveis técnicos e proprietários. Participaram do evento o coordenador do curso de Gestão Ambiental do CESEP/FEM – Unidade de São Lourenço, professor Roberto Marques e o aluno do 4º período de Gestão Ambiental, Nemo Gomes Simas, que tiveram seus projetos selecionados pelo programa.

O curso de Gestão Ambiental do CESEP/FEM – Unidade de São Lourenço se inscreve no referido programa nacional através da RPPN Alto Gamarra (município de Baependi), da qual o coordenador do curso, professor Roberto Marques, é o diretor técnico do plano de manejo, e da RPPN Mitra do Bispo (município de Bocaina de Minas), de propriedade do aluno Nemo Gomes Simas. A participação do curso no programa se aprofunda com a composição da equipe técnica para o plano de manejo da RPPN Alto Gamarra, da qual partilha o professor Alexandre Carvalho de Andrade e o próprio aluno citado, provável formando no final deste ano, quando estará oficialmente habilitado para assumir tal compromisso e propor sistemas de gestão para a reserva.

As RPPNs foram incluídas no Sistema Nacional de Unidades de Conservação apenas a partir do ano 2000. Com a inserção tardia, somente agora é que vem sendo estabelecidos e sistematizados os programas nacionais de plano de manejo para tais reservas, assumindo assim um caráter pioneiro que justifica o oferecimento da oficina de treinamento que foi dada por seis analistas ambientais do ICMBio especialistas em planos de manejo, incluindo a autora principal do roteiro metodológico oficial escrito em 2004, e que foi detalhadamente discutido na oficina. Participaram também membros do IEF e da ONG SOS Mata Atlântica, além dos proprietários e responsáveis técnicos. O curso dado somado às informações e experiências trocadas entre os analistas ICMBio, responsáveis técnicos e proprietários serviu para ampliar os conhecimentos dos participantes de maneira que dispensa maiores comentários. Seguidamente a uma bem-sucedida participação no plano de manejo da Floresta Nacional de Passa Quatro, o curso de Gestão Ambiental torna a se inserir em programas ambientais de grande envergadura através da participação direta de professores e alunos, o que incrementa a habilidade e experiência dos mesmos e coloca o curso na tela dos programas nacionais para o meio ambiente. Um novo trabalho está só começando!

Prof. Roberto Marques (2º da esquerda para a direita) e Nemo Simas (4º da esquerda para a direita, aluno do 4º período de Gestão Ambiental) em atividade com os demais proprietários, técnicos e analistas ambientais na oficina para o plano de manejo.

Aluno Nemo Simas fazendo a apresentação da RPPN Mitra do Bispo.

Mini Curso sobre Plantio de Mudas no Curso de Gestão Ambiental

Trabalho de campo na Floresta Nacional de Passa Quatro.

Alunos Gestão Ambiental no mini-curso.

O curso de Gestão Ambiental do CESEP/FEM – Unidade de São Lourenço promoveu nos dias 10 e 11 de outubro um mini-curso sobre plantio de mudas sob responsabilidade do técnico ambiental do ICMBio (Instituto Chico Mendes para a Conservação da Biodiversidade) de Passa Quatro (MG) Johney Gonçalves Ferreira.

Os alunos foram instruídos sobre como organizar e manipular um viveiro de mudas e sobre como realizar o plantio das mesmas, mediante a apresentação de diversas técnicas e de características e especificidades de uma série de plantas, dando subsídio direto à prática do reflorestamento na recuperação de áreas degradadas.

Os conteúdos teóricos foram apresentados em sala de aula, na sexta-feira, dia 10/10, seguidos de trabalho de campo no sábado na Floresta Nacional de Passa Quatro para aplicação daquilo que foi apresentado na noite anterior. Sendo tais atividades desenvolvidas na Unidade de Conservação, a mesma conta com toda a infra-estrutura necessária para o desenvolvimento de trabalhos práticos, onde o responsável pelo curso instrumentalizou os alunos em termos práticos.

As repercussões e avaliações sobre as atividades desenvolvidas foram incondicionalmente positivas, uma vez que os alunos tiveram a oportunidade de acrescentar seus conhecimentos visualizando na prática as informações explanadas em sala de aula, além de reafirmar a disposição coletiva em realizar eventos do gênero, considerando as contribuições externas pertinentes aos interesses do curso como de grande valia para complementar a formação dos alunos.

Parabéns a todos os participantes do Mini Curso, que essa iniciativa de aulas práticas continue!

LETRAS - CESEP

PALAVRA DO PROFESSOR

Aprender Para Ensinar

Está se tornando lugar comum atribuir o mau desempenho dos estudantes brasileiros em exames e testes oficiais a uma má formação de nossos professores. A afirmação merece algumas considerações. Por que nossos profissionais de ensino são mal formados? Em dois anos de atuação como docente no curso de Letras pude observar alguns aspectos interessantes. Primeiramente, que os próprios alunos reconhecem suas deficiências ao ingressar em um curso de licenciatura. Isso é positivo. A grande maioria tem buscado sanar seu despreparo oriundo do ensino básico. Esses alunos reconhecem falhas em sua aprendizagem e não se acanham em cobrar de nós, professores dos cursos de licenciatura, aquilo que lhes faltou nas etapas anteriores. O (mau) exemplo de alguns (maus) profissionais tem servido de reflexão para que procurem seguir um caminho diverso daquele trilhado por esses professores.

Outro aspecto interessante diz respeito ao conhecimento do conteúdo no qual o estudante de licenciatura pretende se especializar. Muitos cursos de formação de professores aprofundam-se em teorias pedagógicas, muitas de cunho político ultrapassado e inconsistente, afastando-se do ensino daquilo que, supõe-se, seria o objeto da formação, ou seja, o estudante de Letras tem, antes de tudo, de estudar a Língua Portuguesa e a língua estrangeira oferecida pelo curso; o estudante do curso de Matemática tem, em primeiro lugar, de saber Matemática. Não gostaria de ser mal interpretado, já que outras disciplinas do currículo têm a sua devida importância, mas, como os próprios alunos reconhecem, "ninguém dá o que não tem".

Alguns passos têm sido dados nesse sentido em nosso trabalho no curso de Letras do CESEP/FEM – Unidade de São Lourenço. Temos feito um acompanhamento sistemático do desenvolvimento de cada aluno. A resposta, sempre positiva, é animadora. Como sempre lembra nossa coordenadora Siméa, estamos falando a mesma língua. De nada adiantaria adotarmos planos de ensino mirabolantes, se não estão ao alcance de nossos alunos. Estamos dando um passo de cada vez e tenho certeza de que o caminho longo e árduo mostrará, no seu final, resultados positivos.

Jorge Felipe Gannam
Professor de Língua Portuguesa

Fique por dentro da Reforma Ortográfica

Agora é pra valer! O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa entrará em vigor aqui no Brasil a partir de janeiro de 2009. As alterações foram discutidas e determinadas pelos oito países que usam a língua portuguesa como língua oficial – Brasil, Portugal, Guiné Bissau, Angola, Moçambique, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde e Timor Leste. O objetivo é aproximar essas culturas, facilitando a comunicação escrita e o intercâmbio literário. Algumas mudanças simplificarão a nossa escrita, como o desaparecimento do trema, outras, no entanto, poderão causar confusões e levará um tempo para que as pessoas se acostumem com a nova grafia.

O que muda então?

Vejam abaixo as principais alterações:

:: O alfabeto deixa de ter 23 letras e passa a ter 26, com a incorporação de **"k", "w" e "y"**.

:: O **trema** desaparece completamente. Estará correto escrever **"linguiça", "sequência", "frequência" e "quinquênio"** ao invés de "lingüiça", "seqüência", ""freqüência" e "qüinqüênio". (e pode ficar tranquilo, porque enquanto não adequarem o corretor ortográfico do Word você estará certo e ele errado).

:: O **hífen** vai desaparecer:

1) Quando o segundo elemento começa com s ou r, devendo estas consoantes serem duplicadas. Ex: **"antirreligioso", "antissemita", "contrarregra"**.

2) Quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa com uma vogal diferente. Ex: **"extraescolar", "autoestrada", "aeroespacial"**.

EXCEÇÃO (em se tratando de Língua Portuguesa é difícil regra sem exceção): será mantido o hífen quando os prefixos terminam em **r**, casos de "hiper-", "inter-", "super-".

:: O **acento agudo** não será mais usado:

1) Nos ditongos abertos **"ei"** e **"oi"** de palavras paroxítonas, como **"assembléia", "idéia", "heróica"** e **"jibóia"**. O certo será "assembleia", "ideia", "heroica" e "jiboia".

2) Nas palavras paroxítonas, com **"i"** e **"u"** tônicos, quando precedidos de ditongo. Ex: "feiúra" e "baiúca" passam a ser escritas **"feiura"** e **"baiuca"**.

3) Nas formas verbais que têm acento tônico na raiz, como o "u" tônico precedido de "g" e "q" e seguido de "e" ou "i". Ex: "averigúe" (averiguar), "apazigúe" (apaziguar) e "argúem" (arguir) passam a ser grafados **"averigue"**, **"apazigue"** e **"arguem"**.

:: Não se usará mais acento para diferenciar:

1) "pára" (flexão do verbo parar) de "para" (preposição),

2) "péla" (flexão do verbo pelar) de "pela" (combinação da preposição com o artigo),

3) "pélo" (flexão do verbo pelar), "pêlo" (substantivo) e "pelo" (combinação da preposição com o artigo),

4) "pólo" (substantivo) de "polo" (combinação antiga e popular de "por" e "lo"),

5) "pêra" (substantivo – fruta), "péra" (substantivo arcaico – pedra) e "pera" (preposição arcaica).

:: O **acento circunflexo** não será mais usado:

1) Em palavras terminadas em hiato "oo". Ao invés de "abençôo", "enjôo" ou "vôo", teremos que escrever **"abençoo"**, **"enjoo"** e **"voo"**.

2) Nas terceiras pessoas do plural do presente do indicativo ou do subjuntivo dos verbos "crer", "dar", "ler", "ver" e seus derivados, ficando correta a grafia **"creem"**, **"deem"**, **"leem"**, e **"veem"**.

:: Mudanças na grafia do português de Portugal:

1) Desaparecem da língua escrita o "c" e o "p" nas palavras em que eles não são pronunciados, como em "acção", "acto", "adopção" e "baptismo". O certo será "ação", "ato", **"adoção"** e **"batismo"**.

2) Elimina-se o "h" inicial de algumas palavras, como "húmido" e "herva", que serão grafados como no Brasil - "úmido" e "erva".

Então, a partir de janeiro, atenção redobrada na hora de escrever!

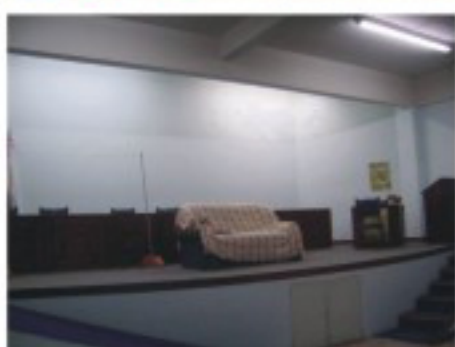
Profª Siméa P. Carvalho Ceballos
Coordenadora do Curso de Letras

PEDAGOGIA - Curso De Pedagogia - Fique Por Dentro!

Priscila Souza Castro
Coordenadora do Curso de Pedagogia

De acordo com as diretrizes curriculares nacionais para o Curso de Pedagogia, competentemente aprovadas em 15/05/06 através da Resolução Nº 01, publicada na Seção 1, páginas 11/12 do DOU Nº 92, de 16/05/06, vieram alterar totalmente a concepção do curso. Pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) foram extintas as habilitações do curso anteriormente existentes, Administração Escolar, Supervisão Escolar, Orientação Escolar e Inspeção Escolar.
Nos termos de disposições do Artigo 4º das DCNS.
"O Curso de Licenciatura em Pedagogia destina-se à formação de professores para exercer funções de Magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade normal, de educação profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos".
Qualquer possibilidade de se oferecer cursos de Pedagogia com habilitações está totalmente descartada e não se adequa à legislação vigente sendo, portanto, inconseqüente, senão temerária, a afirmação de oferecimento de curso de Pedagogia com alguma habilitação, como por exemplo, Licenciatura em Pedagogia Hospitalar.
Admite-se até que, dentro do curso seja dada alguma ênfase sobre determinado assunto, no entanto, o grau concedido será sempre o de "Licenciado em Pedagogia".
Desejando o licenciado em Pedagogia aprofundar seus conhecimentos em determinado assunto, deverá fazê-lo em cursos de pós-graduação – Lato Sensu, que aí sim, poderão lhe fornecer o certificado de "Especialista em Pedagogia Empresarial", por exemplo.
Claro deve ficar: o diploma de graduação será sempre de Licenciado em Pedagogia. Certificados de Pós-graduação (Pós-graduação não confere diploma, mas sim Certificado). Sim, poderão certificar especialistas em Pedagogia na modalidade em que o curso for oferecido.
Quanto a inclusão da disciplina Libras – Linguagem Brasileira de Sinais – na estrutura curricular do curso de Pedagogia, não caracteriza qualquer inovação da instituição que ministra o curso, mas pura e simplesmente o estar a IES cumprindo dispositivo legal, vez que, o Decreto Nº 5.626 de 22 de Dezembro de 2005, em seu Artigo 3º, determina a inserção de Libras como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do Magistério, em nível médio e superior e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino públicas e privadas do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
Assim sendo, qualquer instituição de ensino do país, que inserir Libras nas matrizes curriculares dos cursos de formação de professores que ministra está apenas cumprindo a Lei, não inovando ou oferecendo curso diferenciado.

SERVIÇO SOCIAL - CESEP

Unidade de São Lourenço inova Didática com Peça Teatral

Alunos do Curso de Serviço Social em apresentação teatral.

No dia 06 de outubro foi realizado com os alunos do 4º período do curso de Serviço Social do CESEP/FEM – Unidade de São Lourenço e com a presença dos alunos do 2º período, o **1º Laboratório do Curso de Serviço Social**, sob a coordenação das Professoras Elane Medeiros responsável pela disciplina **Política de Atenção a Família** e Maria Luciene responsável por **Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social**.
Os principais objetivos da realização do laboratório foram:
:: Treinamento e exercício do papel profissional de Serviço Social;
:: Treinamento e exercício vivencial das situações conflituosas que envolvam o papel profissional.
Os alunos do 4º período de Serviço Social expuseram uma trama que envolveu atores (seus discursos, identificações, interações, valores e ações) e os serviços (sua estrutura, orçamento, expressões e materiais) e a avaliação a qual são submetidos, tendo em vista que a Assistência Social é desenvolvida fundamentalmente em Instituições, condicionando em certas medidas as ações dos profissionais a determinadas imposições tanto organizacionais, como políticas. Para tanto, é fundamental a utilização de estratégias de ação para que a práxis profissional não seja reduzida a ações mecânicas que reforcem políticas de exclusão e mendicância.
Diante deste cenário foi realizado Laboratório para construção de estratégias de ação, com a utilização dos Instrumentais Teóricos e Técnicos do Serviço Social, utilizando ainda fundamentação de trabalho com famílias em situação de risco e vulnerabilidade social.

Ser o MELHOR faz toda a DIFERENÇA! Guia do Estudante inclui Curso de Turismo e Hotelaria da FSL entre os Melhores do Brasil!

Na edição de 2008, do Guia do Estudante da Editora Abril, o Curso de Turismo e Hotelaria da Faculdade de São Lourenço figura entre os melhores do Brasil pela segunda vez consecutiva e recebeu três estrelas.

Temos no País 573 faculdades de Turismo, deste total de cursos apenas 74 conseguiram receber estrelas e o Curso de Turismo e Hotelaria da Faculdade de São Lourenço está entre os MELHORES do Brasil.

PARABÉNS FACULDADE DE SÃO LOURENÇO POR MAIS ESTÁ CONQUISTA!

Os critérios da avaliação

Entenda como foi feita a pesquisa do Guia do Estudante que atribuiu estrelas aos cursos superiores brasileiros.

Existe um longo caminho a ser percorrido para que um curso receba as cobiçadas estrelas do Guia do Estudante (GE). Tudo começa na atualização dos dados de cada uma das instituições de ensino superior do país, o que é feito anualmente, entre os meses de janeiro e março. Por meio do preenchimento de um cadastro eletrônico, as escolas informam seus dados gerais e os cursos que serão oferecidos no próximo vestibular, bem como a titulação e o ano de conclusão da primeira turma desses cursos. Com essas informações em mãos, a equipe do Guia do Estudante faz a seleção dos cursos que atendem aos dois pré-requisitos da avaliação:

1. Ter a titulação de bacharelado (salvo duas exceções: Pedagogia e Educação Física, das quais são consideradas prioritariamente as licenciaturas);
2. Possuir turma formada há pelo menos um ano (no caso desta avaliação, dezembro de 2005).

Em 2007, segundo o levantamento do GE, dos 21.367 cursos oferecidos no país, 8.223 enquadraram-se nos critérios da avaliação.

AS ETAPAS DA AVALIAÇÃO

1) Preenchimento do questionário

Neste ano, uma vez identificados os cursos que seriam avaliados, a redação do GE entrou em contato com os respectivos coordenadores, por e-mail, e solicitou o preenchimento de um questionário, também eletrônico, com dados específicos sobre o curso, como titulação do corpo docente e produção científica. É importante ressaltar, no entanto, que os dados informados nesse questionário não foram pontuados pelo GE para efeito da avaliação. Eles foram disponibilizados aos pareceristas para auxiliá-los no processo de avaliação.

2) Seleção dos pareceristas

Paralelamente à identificação dos cursos que seriam avaliados, houve a atualização do corpo de pareceristas do GE, formado por professores, coordenadores de cursos e avaliadores do MEC. Foram priorizados os consultores que possuíam currículo cadastrado na Plataforma Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e constavam do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (BASis), conforme Portaria MEC nº 1.751, de 27/10/2006.

3) Atribuição dos conceitos

Com a definição do universo de cursos a ser avaliado e a atualização do banco de dados de pareceristas, teve início propriamente a avaliação realizada pelos consultores, entre maio e julho de 2007:

- Ao todo 2.040 pareceristas participaram da avaliação, sendo 687 da Região Sudeste, 447 da Região Sul, 366 da Região Nordeste, 297 da Região Centro Oeste e 243 da Região Norte.
- A distribuição dos cursos aos pareceristas de cada área foi feita eletronicamente e de forma aleatória, mas, prioritariamente, cada consultor recebeu os cursos da mesma região onde leciona. É importante destacar que os consultores não poderiam avaliar o(s) curso(s) da(s) instituição(ões) nas quais trabalham.
- A maior parte da avaliação foi feita via internet, mas muitas entrevistas também foram realizadas por telefone. Cada consultor classificou os cursos que recebeu conforme os conceitos excelente (cinco estrelas), muito bom (quatro estrelas), bom (três estrelas), regular, ruim e "prefiro não opinar", com base no questionário preenchido pelos coordenadores e em seu notório saber.

4) Dos conceitos às estrelas

Após reunir os conceitos para todos os cursos que participaram da avaliação, as informações foram encaminhadas ao Ibope Inteligência, responsável pela consultoria técnica na coleta, sistematização e análise de dados.

- As estrelas que cada curso recebeu foram resultado de um sistema de pontuação que considerou a opinião dos consultores e, pela primeira vez, um bônus relativo às avaliações de anos anteriores - as próprias estrelas recebidas pelo curso nas quatro últimas avaliações do GE (2003, 2004, 2005 e 2006).
- Como resultado final, cada curso avaliado recebeu um conceito, mas somente são divulgados aqueles que receberam três, quatro ou cinco estrelas. Após o final do processo, o resultado da avaliação foi verificado pela PricewaterhouseCoopers.

Fonte: http://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/materias

ENCARTE ESPECIAL

SAIBA MAIS SOBRE OS CURSOS, SEUS COORDENADORES E O MERCADO DE TRABALHO!

ADMINISTRAÇÃO - ADMINISTRAR É PARA ADMINISTRADOR!

O curso de Administração visa formar Administradores com competência para atuar, como profissional liberal ou não, nas seguintes áreas:
:: Elaboração de pareceres, relatórios, planos e projetos;
:: Pesquisas, estudos, análises, interpretação, planejamento, implantação, coordenação e controle dos trabalhos nos campos de Administração Geral;
:: Exercício de funções e cargos de Administrador do Serviço Público Federal, Estadual, Municipal, Autárquico, Sociedades de Economia Mista, empresas estatais, paraestatais e privadas;
:: O exercício de funções de chefia ou direção, intermediária ou superior, assessoramento e consultoria em órgãos, ou seus compartimentos, da Administração pública ou de entidades privadas;
:: Magistério em matérias técnicas do campo da administração e organização.
É difícil encontrar um aluno que já no primeiro ano da Faculdade não está empregado. Empresas de São Lourenço e Região, como Bancos, grandes lojas de Eletroeletrônicos, Indústrias de Doces, Cooperativas de Trabalhos Médicos e Odontológicos, Hospitais, Concessionárias entre outras, buscam recrutar seus futuros funcionários no curso de Administração da Faculdade de São Lourenço. A profissão cresce em um ritmo acelerado e o mercado de trabalho, para o Profissional formado em Administração, torna-se muito atrativo e rentável. O profissional tem atuação em cargos estratégicos de pequenas, médias e grandes empresas, possuindo também preparo técnico para empreender novas empresas e produtos tornando-se Empresário. Atualmente é uma das graduações que mais prepara o acadêmico para realização de Concursos Públicos.
Faça Administração e seja um Profissional de suce$$o!

Professor MSc. Gustavo Mello é Coordenador do Curso de Administração.
Formação Acadêmica: graduado em Administração pela Faculdade de São Lourenço (2001), Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Itajubá-UNIFEI (2006), Pós-graduando em Design Instrucional para EAD pela Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI.
Experiência Profissional: Professor das disciplinas de Administração de Recursos Humanos, Gerência de Projetos, Planejamento Estratégico, Projeto de Estágio e Organização, Sistemas e Métodos (OSM). Coordena o curso de Administração desde 2006. Trabalha como Consultor e Assessor Empresarial em diversas empresas da Região, atuando nas áreas de Sistemas de Medição de Desempenho, Qualidade e Produto, Six sigma, Gestão de Pessoas, Balanced Scorecard (BSC) e Administração Financeira. Realiza também Palestras e Treinamentos nas áreas citadas.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CESEP

Vivemos em uma sociedade em constante transformação, na qual a competição é uma guerra de movimentos, em que o sucesso depende da previsão das tendências do mercado e da resposta rápida às mudanças para a satisfação das pessoas e entidades. Nesse panorama é necessário que estejamos conscientes e preparados para nos posicionar corretamente diante de tantos desafios. A aprendizagem como base competitiva sustentável, fundamentada no aprender a aprender, para desenvolver uma postura mais flexível viabilizando a incorporação das mudanças, se tornou uma exigência para a qualificação profissional.
Os centros de ensino dessa sociedade precisam estar alertas e gerar essas qualidades, visando o desenvolvimento de seus alunos, propiciando a ampliação de suas habilidades e competências, na construção de uma identidade cidadã, desenvolvendo capacidades empreendedoras e gestoras, tão necessárias nas organizações.
O curso de graduação em Ciências Contábeis do CESEP – Unidade de São Lourenço tem como compromisso formar profissionais que atendam às necessidades empresarias tanto das entidades púbicas como das entidades privadas com e sem lucrativos.
Contempla em seu projeto pedagógico e em sua organização curricular, conteúdos de formação básica, através de estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Matemática e Estatística, estruturado em 8 semestres com 52 disciplinas.
Seu objetivo é desenvolver um perfil em seus graduandos que resulte num desempenho profissional revelador, sua responsabilidade social e sua capacitação técnica-instrumental, com domínio de habilidades e competências inter e multidisciplinares, numa práxis ética e com atitudes empreendedoras.
O campo de atuação do profissional contábil é bastante amplo e diversificado, podendo o profissional dedicar-se à atividade de Empresário da Contabilidade, Auditoria, Perícia Contábil, Análise Financeira, Consultoria, Investigador de Fraudes Contábeis, Pesquisador Contábil, Escritor Contábil, Professor, Conferencista, Parecerista, além de diversas outras funções, como por exemplo, servidor público.

Solange Rodriguez é Coordenadora Adjunta do Curso Ciências Contábeis
Formação acadêmica: Bacharel em Ciências Contábeis, Pedagogia com Habilitação em Administração Escolar, Magistério de Matérias Pedagógicas e Séries Iniciais, Licenciada em Matemática. Especialista em Contabilidade Avançada e Metodologia de Ensino de Contabilidade. Conteudista e Parecerista de Material Pedagógico Contábil. Mestranda em Métodos Estatísticos Aplicados.
Experiência profissional: atuação em empresas nacionais e multinacional, magistério em cursos técnicos de contabilidade em escolas públicas estaduais, magistério em instituições privadas de ensino superior nos cursos de Graduação em Ciências Contábeis e Administração de Empresas, responsabilidade técnica contábil de Poder Legislativo Municipal junto ao Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - CESEP - SER BIÓLOGO É ESTAR A SERVIÇO DA VIDA

É a área da ciência que estuda a origem, a evolução, a estrutura e o funcionamento dos seres vivos.
O Biólogo é o especialista na analise de organismos, do homem e dos outros animais, vegetais e microrganismos. Além de estudar as características de cada grupo, verifica a relação dos organismos com o meio ambiente. Também pesquisa a aplicação de alguns desses organismos na indústria e na medicina. É de sua responsabilidade a elaboração de laudos sobre o impacto de obras e fábricas no meio ambiente na área da genética e biotecnologia, faz análises de DNA e estuda as más-formações genéticas hereditárias.
São diferenciais do Curso de Ciências Biológicas do CESEP – Unidade de São Lourenço: Conteúdos voltados para o estudo da origem da vida, da evolução, da estrutura e do funcionamento dos seres vivos. Desenvolvimento de atividades que conduzam à capacitação do Biólogo para investigar todos os organismos existentes na terra dos mais simples aos mais complexos. No Curso de Ciências Biológicas, os alunos dispõem ainda de modernos Laboratórios de: Química, Física, Biologia, Anatomia e Fisiologia devidamente estruturados para as aulas práticas.
Mercado de Trabalho: Neste mundo contemporâneo e globalizado o Biólogo ocupa uma posição de destaque nos mais diversas áreas do conhecimento. Hoje existe muito espaço para ser ocupado pelos Biólogos, pois além de atuar na área da Educação, do Ensino Fundamental ao Universitário e na produção de material didático, o Biólogo pode atuar também no Estudo da Biodiversidade e dos Ecossistemas, nos estudos dos Impactos Ambientais, na Biotecnologia, na Saúde, na Administração e Gerenciamento de Parques e Jardins Botânicos e Zoológicos, na Biologia Econômica e Forense. O profissional de Biologia pode atuar ainda em: Consultoria e assessoria para empresas, fundações, sociedades e associações de classe, entidades autárquicas privadas ou públicas. O Biólogo (CRBio) pode atuar também em estações experimentais, laboratórios de análises clínicas, indústrias, institutos biológicos, bioquímicos e de educação ambiental. Atualmente muitos formandos em Ciências Biológicas fazem sucesso na Pesquisa Científica. Ao Licenciado em Biologia, que atua no Magistério, cabe transmitir conhecimentos e estimular o raciocínio lógico e a visão crítica dos estudantes ajudando-os no desenvolvimento de habilidades para assumir sua cidadania.

Professor Waldimir José Vieira Diamantino é Coordenador do Curso de Ciências Biológicas.
Formação Acadêmica: formado em História Natural, hoje Ciências Biológicas pela Associação Universitária Santa Úrsula, que mais tarde foi autorizada e reconhecida como Universidade Santa Úrsula, na cidade do Rio de Janeiro. Curso de Especialização em Administração Universitária.
Experiência Profissional: No RJ, foi professor de Biologia Geral da Universidade Santa Úrsula e de Zoologia dos Invertebrados na Fundação Técnica Educacional Souza Marques. Professor de Biologia Geral na Escola Técnica Federal Eduardo Suckow. Foi Prefeito do Campus Universitário da Universidade Santa Úrsula.
Na grande SP, foi professor de Biologia em unidades do SENAI, em Colégios Estaduais e Particulares, como Colégio Rio Branco da Fundação Rotary Club. Em MG, ministrou aulas de Biologia em Escolas Públicas e Particulares nos Sistemas de Ensino Objetivo, Anglo e Positivo. Atualmente ministra aulas de Biologia no Ensino Médio e é Coordenador Pedagógico no Educandário São Francisco de Assis, Sistema Positivo, em Itamonte. Coordena também, desde 2006, o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e em 2008 o Curso de Licenciatura em Matemática, ambos do CESEP/FEM na Unidade de São Lourenço.

DIREITO - UMA EXCELENTE OPÇÃO

O Curso de Direito é um curso bastante amplo, dirigido, antes de tudo, a todo e qualquer cidadão que vive em sociedade, nela estabelecendo as mais variadas relações. Ninguém sobrevive hoje sem consciência de seus deveres e de seus direitos. Ninguém se desenvolve sem a plena convicção de sua responsabilidade como agente transformador da realidade na qual se insere.
O curso de Direito da Faculdade de São Lourenço teve início em 1999 e foi reconhecido pela Portaria Mec 367, publicada no D.O.U em 17-07-2006.
Neste ínterim, oito turmas se formaram e temos atuando no mercado de trabalho, não só advogados, como vários alunos aprovados em concursos públicos, o que denota a qualidade no ensino.
Temos um Fórum Modelo destinado a nossos alunos em que aulas de prática acontecem todos os dias, além de júris simulados e outros eventos. Em nosso Núcleo de Práticas Jurídicas, atualmente, alunos do curso de Direito realizam atendimentos à comunidade, através do Programa Direito para todos, que presta os seguintes serviços: Pré Procon, Assessoria Jurídica e Atermação, com o apoio do Juizado Especial da Comarca de São Lourenço, numa interação entre teoria e prática. Em novembro de 2008, nossos alunos receberão um treinamento do Tribunal de Justiça de Minas Gerais para atuarem como conciliadores, na implantação do juizado de conciliação, que funcionará a partir de 2009, nas dependências do Núcleo de Práticas Jurídicas, numa parceria entre o Tribunal de Justiça de Minas Gerais e o Curso de Direito da Faculdade de São Lourenço.
Nossa metodologia de ensino volta-se não só para a formação técnica do futuro operador do direito quanto para sua formação humanística, que devem caminhar juntas. Assim, nossos alunos e professores desenvolvem campanhas sociais e projetos que possibilitem ao aluno levar para fora da sala de aula os conhecimentos adquiridos (doação de alimentos às instituições carentes, formação de uma biblioteca para o presídio de São Lourenço, Projeto Cidadania na Polis, Projeto Aluno Agente, entre outros). Ademais, procuramos, mensalmente, trazer aos alunos um evento que possa estar contribuindo para sua formação, como a Semana Jurídica, ocorrida em agosto de 2008, o debate entre os candidatos a prefeito de São Lourenço e a palestra sobre Medicina Legal, ocorridos em setembro de 2008 e o Seminário em comemoração aos vinte anos da Constituição Federal de 1988, ocorrido em outubro, sendo tais eventos realizados na própria instituição, facilitando a participação dos alunos nos mesmos e computando na ficha dos alunos estas atividades complementares.
Quanto aos resultados obtidos, no Enade 2006, entre as 811 faculdades que participaram do referido exame, o Curso de Direito da Faculdade de São Lourenço obteve a classificação de número 145, ficando entre as melhores do Sul de Minas e, no Exame de Ordem (prova da OAB-MG) realizado em dezembro de 2007, obteve um índice de 82,25% de aprovação de seus alunos inscritos.
Nosso corpo docente é formado por advogados, juízes, promotores, delegados, defensores públicos, que possuem titulação adequada e experiência profissional.
Em fevereiro de 2008, graças à credibilidade do curso, montamos a primeira turma de pós-graduação latu sensu em Direito Público, cujas aulas ocorrem quinzenalmente aos sábados, na instituição, contando também com um corpo docente altamente qualificado. O curso de graduação em Direito se propõe, então, a realizar um trabalho no sentido da formação atualizada e científica do bacharel, dando-lhe formação metajurídica. A proposta objetiva a formação do bacharel, dentro de uma concepção de que ela transcende a figura da estrita formação do profissional do advogado, posto que tem vocação múltipla para servir à comunidade, razão pela qual deve também estar preparado para o efetivo exercício da liderança social, papel maior que a história lhe propicia. Propõe-se para o bacharel uma formação inspirada no ideal franciscano, apta a fazê-lo competente e transformador do contexto em que vive e atua, na busca da paz que tenha por fundamento a justiça.
Enfim, nosso Curso de Direito permanece em busca da excelência, contando para tal com o apoio de professores, alunos, direção e de toda a sociedade de São Lourenço que, direta ou indireta, participa ativamente de nosso desenvolvimento.
Fazer direito requer, antes de tudo, uma preocupação com a sociedade em que se vive. Assim, o convite para conhecer nosso curso e fazer parte do grupo de nossos alunos se estende a todos. Sejam bem vindos!

Simone Gannam Lage Ribeiro é Advogada e Coordenadora de Curso de Graduação e Pós-graduação em Direito na FSL
Formação Acadêmica: graduada em Direito, pós-graduada em Direito Processual e Mestra em Educação. Atua como advogada e como professora universitária, tendo artigos publicados em revistas científicas. Atualmente exerce o cargo de coordenadora do curso de Direito e da pós-graduação latu sensu em Direito Público na Faculdade de São Lourenço.
Experiência Profissional: atuação como professora nas disciplinas Ciência Política, Filosofia Geral e do Direito, Hermenêutica Jurídica no Curso de Direito de Direito da FSL e na disciplina Direito e Legislação, no Curso de Sistema de Informação da FSL. Professora no "Portal" – Curso Preparatório para a Prova da OAB (Ordem dos Advogados do Brasil) - São Lourenço/MG na disciplina ética e Deontologia Jurídica.

EDUCAÇÃO FÍSICA - CESEP

"Educação Física gera saúde, que gera qualidade de vida, e o CESEP – Unidade de São Lourenço gera conhecimento para formar bons profissionais de Educação Física".

Objetivos: Apreciar conceitos básicos que permitam estudar, pesquisar, esclarecer e intervir profissional e academicamente no contexto específico e histórico-cultural, a partir de conhecimentos de natureza técnica, científica e cultural. Desse modo, atende as diferentes manifestações e expressões da Atividade Física/Movimento Humano (esporte, ginástica, musculação, danças, lutas, lazer, recreação e tantos outros) presentes na sociedade, considerando as características regionais e os diferentes interesses identificados com o campo de atuação profissional. Conhecer e compreender o processo de investigação científica, sendo capaz de proceder pesquisas no campo da Educação Física, com capacidade crítica para interpretar e aplicar dados. Planejar, administrar, programar e realizar ações na área de acordo com a realidade da comunidade, mantendo uma prática profissional ética e socialmente comprometida.

Mercado de trabalho: O licenciado em Educação Física pode trabalhar em áreas como: escolas, atuando como docente na educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio); clubes e associações desportivas, atuando na coordenação de esportes ou como docente de iniciação desportiva; fisiologista do esporte; preparador físico ou técnico nas diversas modalidades esportivas; academias de ginástica; condomínios, atuando como avaliador da aptidão física, dentre outros.

Professor Hugo Politano é Coordenador do Curso de Educação Física.

Formação Acadêmica: Mestrando em Ciências do Movimento Humano pela Universidad Autônoma de Asuncion/Paraguai. Pós-graduado em Fisiologia do Exercício pela Universidade Veiga de Almeida/RJ. Pós-graduado em Fisiologia e Treinamento Desportivo pelo ESEFIC/SP. Graduado em Educação Física – licenciatura plena pela Escola Superior de Educação Física de Cruzeiro/SP (ESEFIC).

Experiência Profissional: Coordenador e Professor do Curso de Educação Física do CESEP/FEM – Unidade de São Lourenço. Membro organizador do CEFICS – São Lourenço. Sócio Proprietário do Centro de Treinamento Personalizado – HFFitness.

ENFERMAGEM - CESEP - POR QUE ESCOLHER O CURSO "ENFERMAGEM"?

Certamente a mais importante característica de quem busca o curso de Enfermagem é a disposição para cuidar do outro, nos momentos mais frágeis da vida humana. Este é o ideal do Enfermeiro em sua atividade cotidiana, mesmo que este não esteja à frente dos cuidados básicos aos pacientes.

Fazer Enfermagem é uma oportunidade de estar na primeira fila de um espetáculo chamado experiência humana em saúde.

Este curso leva a transformar a crença em conhecimento, passar do "eu acredito", para o "eu sei".

O currículo do Enfermeiro tem um componente muito forte das Ciências Biológicas e também, uma contribuição grande das áreas das Ciências Humanas e Sociais. Essa característica contribui para a compreensão das relações do indivíduo com a sociedade, dos determinantes de saúde e de doença, que são sociais, culturais, comportamentais, ecológicos, éticos e legais. Além disso, o conhecimento relacionado com a ciência da Enfermagem, como Fundamentos de Enfermagem, que dizem respeito aos conteúdos técnicos e metodológicos, os meios e os instrumentos inerentes ao próprio trabalho do enfermeiro.

Oferece ao aluno, durante quatro anos, a formação do Enfermeiro com conhecimento científico, preparado para agir em todos os níveis de assistência à saúde; matriz curricular que garante a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, qualificando o profissional ao exercício da profissão, tendo como base o rigor científico e intelectual, firmado nos princípios éticos são a diferencial do **Curso de Enfermagem do CESEP/FEM - Unidade de São Lourenço**.

Mercado de Trabalho: O Enfermeiro de agora é alguém que, além da assistência ou do cuidado direto ao paciente, exerce coordenação de equipes, porque tem uma visão ampla da área da saúde, está preparado para discutir quais são os determinantes e os condicionantes ligados à questão de adoecer e morrer da população brasileira. O Enfermeiro não lida só com a assistência a partir da doença, lida, também, com a promoção da saúde. Ao contrário do que se pensa, a Enfermagem não se limita ao trabalho em hospitais e clínicas. Um campo importante é a saúde coletiva, na qual o profissional atua na promoção da saúde e na prevenção de doenças, realizando também, trabalhos educativos na comunidade. Se seguir carreira acadêmica, pode desenvolver pesquisas e trabalhos científicos. Outras possibilidades de atuação do Enfermeiro encontram-se em unidades básicas de saúde, instituições psiquiátricas, geriátricas e penais, clubes, creches, ambulatórios, consultorias, cooperativas, empresas e cuidado domiciliar (Home care e Nurse care).

Em torno de 60% da carga horária do curso é prática. Nos três primeiros períodos, o curso tem conteúdos como Anatomia, Fisiologia e Microbiologia, entre outros. A partir do quarto semestre, o conteúdo torna-se mais teórico/prático. Temos disciplinas em que os alunos se inserem na comunidade e no centro de saúde onde aquela comunidade é atendida. Ele começa a ter percepção do processo de saúde e doença a partir da comunidade. Pode entender como as pessoas vivem e como adoecem, em função dos modos de vida delas. São as primeiras percepções do processo de adoecer. Esse processo de aprendizado vai sendo apurado, até que o aluno chega a uma unidade hospitalar. O grau de complexidade da assistência aumenta aos poucos e o aluno acompanha esse nível do nascimento à morte.

Para os que dão os primeiros passos nesta profissão, é importante que conheçam os condicionalismos característicos da enfermagem, mas também que reconheçam o contributo da profissão para o processo de saúde dos utentes e das comunidades.

Silvia Maria Silveira Villela Guimarães é Coordenadora do Curso de Enfermagem

Formação Acadêmica: Graduada em Enfermagem pela Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas - UNIFAL. Pós-graduada em Enfermagem Hospitalar – Especialização em Enfermagem Médica e Cirúrgica e Emergência e Enfermagem em Nefrologia pela Escola de Enfermagem Wenceslau Braz - Itajubá – MG (1998/2002) e pós-graduada em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem pela Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca. Curso de Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar pela Universidade Federal de Alfenas. Atualização: "Metodologia da Assistência de Enfermagem"- Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas. Treinamentos em Colposcopia, Vigilância Epidemiológica do Sarampo, Manejo Clínico da AIDS, Prevenção de Acidentes no Trabalho (CIPA) e Primeiros Socorros em Queimados.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: Professora do Curso Técnico de Enfermagem (1985/1992) no Colégio Imaculado Coração de Maria. Professora de Noções de Administração aplicada à Enfermagem, Noções de Enfermagem em Neuropsiquiatria e Enfermagem Cirúrgica (1999/2000) na Escola de Saúde de Minas Gerais (ESMIG – PROFAE). Coordenadora Técnica e professora no Curso Técnico em Enfermagem no Instituto Gênesis de Educação e Cultura – COC. Supervisora de Enfermagem nas áreas de Clínica Médico-cirúrgica, Urgências e Emergências (Pronto Socorro) e Centro Cirúrgico (1993/1998) - Hospital da Fundação Casa de caridade de São Lourenço. Enfermeira Responsável Técnica pela unidade de Hemodiálise e responsável pelo Controle de Infecção (1997/2007) na Nefroclínica Circuito das Águas Ltda. Enfermeira Responsável Técnica pela Unidade de Saúde Mental (CAPS II) da Secretaria de Saúde/Prefeitura Municipal de São Lourenço. Realização de serviços liberais na área de enfermagem nos Centros de Saúde município (1985/1990) para a Prefeitura de São Lourenço. Aprovação em Concurso Público (1992) da Prefeitura Municipal de Soledade de Minas.

GESTÃO AMBIENTAL - CESEP

O Curso de Gestão Ambiental do CESEP/FEM – Unidade de são Lourenço é de natureza eclética, visando formar profissionais capazes de transitar por uma vasta gama de conteúdos referentes às ciências ambientais necessários para intervir, opinar e gerenciar programas e projetos de cunho ambiental.

As disciplinas do curso contemplam as áreas de ciências biológicas, da terra, exatas e humanas, além daquelas que miram atividades práticas direcionadas à avaliação de impactos ambientais e recuperação de áreas degradadas, procurando fornecer os dispositivos para o aluno lançar mão no mercado de trabalho.

O Gestor Ambiental pode participar e/ou gerenciar programas e projetos ambientais desenvolvidos em empresas, unidades de conservação, municípios, em ações expressas pelo planejamento ambiental, urbano e regional e seus instrumentos necessários, como plano de manejo, zoneamento ambiental, plano diretor, EIA/RIMA e processos de licenciamento e avaliação de impactos ambientais.

Diante desse universo de possibilidades, abre-se para o gestor ambiental perspectivas promissoras para o mercado de trabalho em diversos estratos, passando por empresas privadas, administração pública e órgãos ambientais, além do forte apelo existente atualmente para a carreira acadêmica, com diversos programas de pós-graduação cujas áreas de concentração são enfáticas nos estudos ambientais.

O Curso de Gestão Ambiental conta atualmente com professores altamente qualificados com graduação e pós-graduação em todas as áreas de interesse para a formação do profissional em questão, e associam experiência acadêmica e no mercado de trabalho.

No tocante à infra-estrutura, o curso possui um laboratório próprio para aulas práticas e projetos, laboratório este munido dos materiais necessários para a realização de tais atividades, além de considerável mapoteca e uma significativa biblioteca virtual. Vem sendo também postura no Curso de Gestão Ambiental a realização de palestras e mini-cursos no intuito de complementar a formação dos alunos por meio de apresentação de outras pesquisas e experiências, e a saída sistemática para trabalhos de campo com o objetivo de instrumentar o aluno mediante atividades práticas em contato direto com seu objeto: o meio ambiente.

O atual quadro de complexidade que permeia os problemas ambientais, com interferências mútuas e recíprocas de variáveis biofísicas e sócio-econômicas, coloca em tela a importância do profissional com o perfil do gestor ambiental, cuja formação ampla possibilita o entendimento do atual quadro ambiental de maneira integrada, com base no paradigma da complexidade, diferenciando-se das visões reducionistas e unilaterais que ainda insistentemente subsistem nos estudos ambientais.

Roberto Marques Neto é Coordenador do Curso de Gestão Ambiental

Formação Acadêmica: Bacharel e Licenciado em Geografia pela Universidade Estadual Paulista. Especialista em Análise Ambiental pela Universidade Estadual Paulista. Mestre em Geografia (Área de concentração: Organização do Espaço) pela Universidade Estadual Paulista. Possui cursos complementares na área de geociências e meio ambiente em temas como mudanças climáticas, hidrologia e bacias hidrográficas, agropecuária industrial, entre outros. No que se refere à pesquisa acadêmica, possui uma série de publicações, incluindo capítulos de livro e dezenas de artigos publicados em periódicos especializados, congressos e simpósios nacionais e internacionais na área de geociências, meio ambiente e planejamento.

Experiência Profissional: Atua no mercado como consultor ambiental, tendo desenvolvido e desenvolvendo trabalhos em planos de manejo na condição de técnico e diretor, diagnóstico ambiental, avaliação de impactos ambientais, plano diretor, levantamento geológico, geomorfológico e pedológico, além da elaboração de materiais didáticos e cartográficos. Atualmente desenvolve pesquisa nos seguintes temas: superfícies de erosão; geotectônica; paleogeografia; dinâmica de paisagens tropicais; erosão dos solos; gestão e planejamento ambiental.

LETRAS - CESEP - O PROFISSIONAL DE LETRAS

O curso de Letras do CESEP/FEM – Unidade de São Lourenço tem duração de 3 anos (6 semestres) com habilitação em Português e Inglês e suas respectivas literaturas.

O estudo das Letras é muito mais que ler, escrever e interpretar. É a ciência da palavra, um instrumento básico e essencial para todas as áreas do conhecimento e para a comunicação do homem.

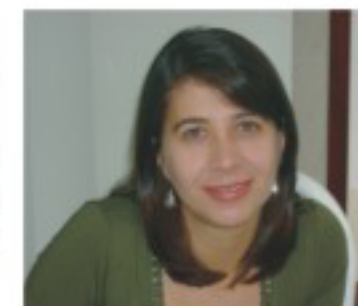
O Licenciado em Letras está habilitado para atuar nos ensinos Fundamental e Médio. É importante lembrar que as opções de atuação não se restringem apenas ao campo de ensino. Há uma multiplicidade de papéis que o profissional de Letras pode exercer no quadro da sociedade brasileira, tais como: crítico literário, revisor de textos, roteirista, secretário, assessor cultural, lingüista, além de professor e pesquisador.

O corpo docente que atua em nosso curso tem como objetivo formar profissionais aptos a não somente utilizar os recursos da língua oral e escrita, mas também desempenhar o papel de multiplicador, capacitando outros indivíduos para a mesma proficiência lingüística. Ou seja, o profissional formado em Letras deverá dispor de um potencial genérico para interagir e intervir adequadamente nos múltiplos campos que envolvem conhecimentos de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e suas literaturas.

MERCADO DE TRABALHO: é considerado crescente o mercado de trabalho para o profissional de Letras. O profissional de Letras tem sido bastante procurado para o trabalho de revisão, que consiste em observar a qualidade de textos e corrigir possíveis erros gramaticais e ortográficos, em empresas de comunicação, como jornais, revistas ou internet. Embora as maiores oportunidades estejam na educação, o campo de atuação se abre ao mercado nas áreas de Línguas, Literatura, Mercado Editorial, Comunicação Impressa e Virtual e Publicidade. Em empresas e indústrias de vários ramos, este profissional também é procurado para treinar os funcionários na fluência de outros idiomas e para assessorar e ensinar, principalmente, aqueles que falam em público. Podem atuar ainda em fundações, institutos, associações, agências de turismo, órgãos públicos, assessoria e consultoria para empresas de comunicação.

Siméa Paula de Carvalho Ceballos é Coordenadora do Curso de Letras.

Formação Acadêmica: Graduada em Letras(Português – Inglês). Pós-graduada em Língua Inglesa. Mestranda em Letras (Linguagem, Cultura e Discurso).

Experiência Profissional: Professora de Língua Inglesa há 18 anos. Ministra aulas de Língua Inglesa e disciplinas afins nos cursos de Letras do CESEP/FEM, Sistemas de Informação e Turismo e Hotelaria da Faculdade de São Lourenço. Já atuou como professora de Língua Portuguesa nos cursos de Turismo e Hotelaria e Pedagogia e também como professora de Literatura Comparada no curso de Pós-Graduação em Lingüística e Literatura Comparada da Faculdade de São Lourenço.

MATEMÁTICA - CESEP

A Matemática é a ciência do raciocínio lógico ou abstrato. Ela envolve uma permanente procura da verdade. É rigorosa e precisa. Embora muitas teorias descobertas a longos anos ainda hoje se mantenham válidas e úteis, a Matemática continua permanentemente a modificar-se e a desenvolver-se. O Matemático usa a lógica na formulação de teorias e no teste de hipóteses. Desenvolve novas aplicações dos cálculos matemáticos usados na pesquisa pura e nas mais diversas áreas da ciência aplicada. Elabora fórmulas e banco de dados para interpretar e solucionar problemas de desenvolvimento de produtos de produção e de logística em empresas que lidam com computação, biologia, marketing ou engenharia. Ao Licenciado em Matemática, que atua no Magistério, cabe transmitir conhecimentos e estimular o raciocínio lógico e a visão crítica dos estudantes ajudando-os no desenvolvimento de habilidades para assumir seu papel de cidadão.

Mercado de trabalho: Crescem as oportunidades de trabalho para o Matemático no Brasil. As maiores chances são reservadas para quem se dedica à área de ensino. Há grande procura pelo profissional com licenciatura em todo o país, pois há carência de professores, tanto no ensino fundamental como no médio. Outras possibilidades de atuação desse profissional são: desenvolvimento de atividades em institutos, empresas de consultoria, estatísticas e planejamento, empresas de engenharia e pesquisa operacional.

Professor Waldimir José Vieira Diamantino é Coordenador Interino do Curso de Matemática.

Formação Acadêmica: formado em História Natural, hoje Ciências Biológicas pela Associação Universitária Santa Úrsula, que mais tarde foi autorizada e reconhecida como Universidade Santa Úrsula, na cidade do Rio de Janeiro. Curso de Especialização em Administração Universitária.

Experiência Profissional: No RJ, foi professor de Biologia Geral da Universidade Santa Úrsula e de Zoologia dos Invertebrados na Fundação Técnica Educacional Souza Marques. Professor de Biologia Geral na Escola Técnica Federal Eduardo Suckow. Foi Prefeito do Campus Universitário da Universidade Santa Úrsula.

Na grande SP, foi professor de Biologia em unidades do SENAI, em Colégios Estaduais e Particulares, como Colégio Rio Branco da Fundação Rotary Club. Em MG, ministrou aulas de Biologia em Escolas Públicas e Particulares nos Sistemas de Ensino Objetivo, Anglo e Positivo. Atualmente ministra aulas de Biologia no Ensino Médio e é Coordenador Pedagógico no Educandário São Francisco de Assis, Sistema Positivo, em Itamonte. Coordena também, desde 2006, o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e em 2008 o Curso de Licenciatura em Matemática, ambos do CESEP/FEM na Unidade de São Lourenço.

PEDAGOGIA

O Curso de Pedagogia oferece aos seus licenciados a habilitação em Educação Infantil, habilitação para o Ensino Fundamental nas séries iniciais, disciplinas pedagógicas e Gestão Escolar. Este curso visa formar o profissional apto para atuar plenamente na função docente e de gestor escolar, valorizando e reconhecendo seu papel na formação dos alunos e a integração dos mesmos na sociedade. Visa também, pesquisar e propor novos caminhos para a prática pedagógica e para as questões mais amplas do cotidiano escolar, desenvolvendo e implementando projetos educativos que possam efetivar mudanças sociais.

Os licenciados serão capacitados a dominar os conteúdos disciplinares e suas metodologias, os vários métodos de alfabetização e o ensino de crianças (de 0 a 6 anos e de 1ª a 4ª série), bem como, trabalhar com crianças portadoras de necessidades especiais. Serão capacitados, ainda, na função docente nas disciplinas pedagógicas na modalidade normal/magistério e gestão escolar (direção e coordenação).

Docência

Educação Infantil – lecionar desde a creche (0 ano) até a alfabetização (6 anos).

Ensino Fundamental – lecionar nas primeiras quatro séries do ensino fundamental.

Disciplinas Pedagógicas – lecionar em cursos de modalidade normal/magistério e curso de Pedagogia.

Gestão Escolar: Atuar como gestor nos cargos de Diretor e Coordenador.

Área de Abrangência: Escolas Estaduais, Municipais e Particulares de Ensino.

Outras Áreas:

Clínicas de psicologia, psicopedagogia e outras: No atendimento de crianças com dificuldades de aprendizagem ou portadores de deficiência física ou mental que interfiram na aprendizagem.

Hospitais: Atuando na reabilitação pedagógica e socializadora de pacientes com doenças graves ou um longo período de internação.

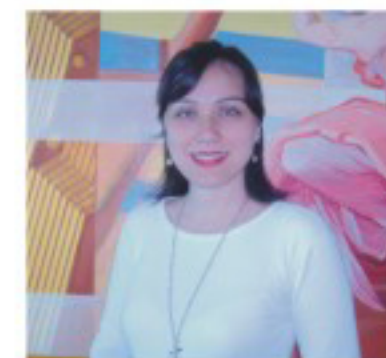
Projetos: Planejar, elaborar e desenvolver projetos na área da Educação Infantil e Ensino Fundamental, junto às creches e escolas municipais, estaduais e particulares.

Editoras: Na criação e revisão de livros didáticos infantis e pedagógicos.

Jogos e Brinquedos Pedagógicos: Criação e confecção de brinquedos, jogos e materiais que visam ensinar, socializar e desenvolver o aspecto cognitivo da criança.

Priscila Souza Castro é Coordenadora do Curso de Pedagogia.

Formação Acadêmica: graduada em Pedagogia com Habilitação em Supervisão Escolar e Matérias Pedagógicas pela Faculdade de São Lourenço, pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Castelo Branco - RJ. Língua Espanhola - Espanhol Avançado e Emas II concluído.

Experiência Profissional: Coordenadora do Colégio Integrado de São Lourenço, Coordenadora do Curso de Pós-graduação em Gestão Escolar com Habilitação em administração, supervisão, orientação e inspeção escolar. Coordenadora dos projetos vigentes com a comunidade de São Lourenço: Projeto Amigo da Criança, Projeto Alfabetização de Jovens e Adultos, Projeto Intervenção Pedagógica Casa dos Meninos, Projeto Brinquedoteca, Projeto Intervenção Pedagógica da Creche Pequeno Mundo, Projeto Café Filosófico, Sociologia por uma educação mais inclusiva e humanista - Asilo São Vicente de Paulo. Atuou como Psicopedagoga por 2 anos nas escolas estaduais de São Lourenço e Asilo São Vicente de Paulo com atividades que estimulam a percepção, raciocínio e memória. Professora da Faculdade de São Lourenço de Língua Espanhola do Curso de Turismo e Hotelaria, Diretora da Escola Criatividade (Educação Infantil) por 2 anos. Coordenadora Pedagógica da Escola Microlins de São Lourenço por 1 ano e professora de Língua Espanhola em Caxambu e São Lourenço por 2 anos.

SERVIÇO SOCIAL - CESEP

O **Serviço Social** é uma profissão de curso superior cujo objeto de intervenção são as expressões da "questão social". Tem contribuições da Sociologia, Psicologia, Economia, Ciência Política, Filosofia, Antropologia e Administração.O assistente social é o profissional qualificado que, privilegiando uma intervenção investigativa, através da pesquisa e análise da realidade social, atua na formulação, execução e avaliação de serviços, programas e políticas sociais que visam a preservação, defesa e ampliação dos direitos humanos e a justiça social.

Perfil Profissional: Acreditar nas potencialidades construtivas do individuo, grupo e comunidade; interessar-se pela questão social; ter espírito investigativo e dinâmico; saber comunicar-se; aceitar as diferenças; ter senso de justiça social.

Mercado de Trabalho: O Assistente Social é um profissional liberal, que pode vincular-se a organizações públicas, privadas e terceiro setor. O campo de atuação está situado em diferentes áreas da sociedade, tais como: assistência social, saúde, educação, empresas, sistema de justiça, meio ambiente, e outros. Entre as possíveis atividades deste profissional, destacam-se o atendimento direto ao usuário das políticas sociais, planejamento e gestão da área social, pesquisa, assessoria, consultoria e docência no ensino. Recentemente o Jornal Estadão-SP, publicou reportagem sobre a profissão que registra um aumento de 10% pela procura do curso entre os estudantes que ingressam no ensino superior.

Elane Medeiros do Espírito Santo é Coordenadora do Curso de Serviço Social.
Formação Acadêmica: Bacharel em Serviço Social pela Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Curitiba-PR. Pós-graduada em Delinqüência Juvenil e Educação Inclusiva e cursos de aperfeiçoamento na área de Família, Política Publica, Empresa e Escola.
Experiência Profissional: é docente e coordenadora do Curso de Serviço Social do CESEP/FEM – Unidade de São Lourenço, Diretora da APAE de São Lourenço, Conselheira Regional das APAEs do Circuito das Águas II, Presidente do Conselho Municipal de Assistência Social e Vice-Presidente do Conselho Municipal da Criança e Adolescente e membro do Comitê VIVA VIDA.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

O que é o Curso de Sistemas de Informação

O Curso de Sistemas de Informação da Faculdade de São Lourenço forma bacharéis na área da **computação** e tem duração de 4 anos. Possui modernos laboratórios de informática e também um laboratório específico para o aprendizado em redes de computadores.

A grade curricular é composta por disciplinas constantemente atualizadas conforme as necessidades do mercado de trabalho e de acordo com as diretrizes do MEC, onde consta a necessidade de se formar um profissional que consiga apresentar soluções, baseadas em tecnologia da informação, aos diversos problemas de uma empresa, quer seja ela micro, pequena, média ou de grande porte. Por isso, além das disciplinas na área da computação, são também oferecidas disciplinas administrativas, como Marketing, Recursos Humanos, Administração da Produção, Administração Financeira, Engenharia Econômica, Gerência de Projetos, Empreendedorismo, entre outras.

Diversas visitas técnicas são realizadas em empresas de médio e grande porte de forma que diversos conceitos obtidos na faculdade possam ser observados na realidade.

Mercado de Trabalho

Por proporcionar aos alunos uma visão abrangente sobre diversas situações empresariais, aumenta cada vez mais no mercado a procura por pessoas formadas na área de Sistemas de Informação, já que estes possuem conhecimentos amplos em computação e administração de empresas. Além disso, conhecimento sólido em tecnologia sempre será útil na vida das pessoas e empresas.

Uma pessoa que faça Sistemas de Informação terá condições de atuar como desenvolvedor de software, analista de sistemas, analista de negócios, gerente de projetos, gerente na área de informática, construir e gerenciar redes de computadores em empresas de pequeno, médio e grande porte ou ainda abrir seu próprio negócio. Além disso, devido ao conteúdo programático possuir diversas disciplinas relacionadas à administração, terá condições de atuar em qualquer setor de uma empresa, seja ele comércio, indústria, bancos, etc.

Após o país viver um período chamado de Revolução Industrial, estamos vivendo agora o período da Era do Conhecimento, onde as empresas dependem cada vez mais da Tecnologia da Informação (TI) para ganhar agilidade em seus processos de negócio, atender de forma mais rápida seus clientes, controlar melhor seus custos, etc. Desta forma, as empresas necessitam cada vez mais de profissionais capazes de apresentar soluções para seus problemas rotineiros. E é neste contexto que surge o profissional formado em Sistemas de Informação que possui em sua grade curricular disciplinas na área da matemática (o que proporciona agilidade de raciocínio e raciocínio lógico), disciplinas na área da computação (como programação, desenvolvimento de projetos e redes de computadores) e disciplinas na área da administração (visão sobre o funcionamento de uma empresa, seus diversos setores, suas necessidades e relações entre as atividades existentes em sua estrutura). De acordo com o MEC, é uma "atividade meio", ou seja, deve formar pessoas capazes de aplicar o conhecimento em tecnologia na solução dos problemas de uma empresa.

Professor Valdinei de Paula Rodrigues é Coordenador do Curso de Sistemas de Informação.
Formação Acadêmica: Mestre em Ciências pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) de São Jose dos Campos – SP na área de Computação, onde desenvolveu trabalhos na área de Computer Economics. Bacharel em Matemática Aplicada à Informática pela Fundação de Ensino e Pesquisa de Itajubá e Professor nos cursos de Pós-graduação em Gestão de Processos Industriais da UNITAU de Taubaté-SP, do curso de Gestão em Tecnologia da Informação da Faculdade de São Lourenço e do curso de Estatística com Ênfase em Pesquisa de Mercado do Centro Universitário de Barra Mansa-RJ.
Experiência Profissional: possui projetos e treinamentos desenvolvidos junto a empresas como CSN (Companhia Siderúrgica Nacional), Peugeot-Citroen, Volkswagen, Xerox, Siderúrgica Barra Mansa, IBM, Embraer, Helibrás, entre outras.
Foi Analista de Sistemas Pleno e Instrutor de Formação Profissional do SENAC de Minas Gerais. Foi Gerente de Sistemas da Coordenadoria de Informática da Universidade de Taubaté onde atuou na implementação de sistemas empresariais, gerência do parque de software e desenvolvimento de processo de compras. Atualmente desenvolve trabalhos nas áreas de Inovação Tecnológica (Indústria), Sistemas de Gestão Empresarial (pequenas, médias e grandes empresas), Gestão do Conhecimento e Modelagem e Simulação por computadores.

TURISMO E HOTELARIA

O curso de Turismo & Hotelaria forma profissionais aptos a realizar planejamento, organização, promoção e divulgação de atividades ligadas ao Turismo, assim como gerenciar hotéis e complexos turísticos.

A fusão de duas graduações em uma só é o grande diferencial do **Curso de Turismo e Hotelaria da Faculdade de São Lourenço**, pois oferece completa e integral formação de profissionais para o setor turístico, preparados para um mercado em crescimento e bastante competitivo, ampliando assim, o mercado de trabalho de seus formandos.

Além das atividades rotineiras de sala de aula, o aluno dispõe da Agência Modelo, com equipamentos e instalações que permitem a elaboração de projetos turísticos voltados aos segmentos potenciais da região, organizando eventos, visitas técnicas a hotéis, feiras e elaboração de roteiros. Conta, ainda, com os Laboratórios de Hospedagem e de Alimentos e Bebidas, além do estímulo à participação em eventos de iniciação científica - nacionais e internacionais.

Segundo o Anuário de Turismo da Revista Exame a atividade é a maior indústria do mundo e ao longo dos últimos 50 anos cresceu de forma rápida e se transformou numa das áreas mais importantes da economia global. No ritmo atual de expansão, o setor chegará a 2020 com um faturamento de 2 trilhões de dólares por ano.

O mercado de trabalho é bastante diversificado, de tal maneira que o bacharel em Turismo e Hotelaria, com formação generalista, pode se inserir em amplo conjunto de atividades, tais como:

:: Agenciamento: Agências de viagens, Agências de viagens e turismo, Operadoras, Empresas de receptivo.
:: Transportes: transportadoras (aéreas, terrestres, marítimas), locadoras de automóveis, terminais e postos, equipamentos de infra-estrutura para transportes.
:: Hotelaria: Hotéis classificados e não-classificados, Flats, Apart-hotel, Pousadas, Hotéis de Lazer, Resort, Albergues.
:: Eventos: Empresas organizadoras de eventos, Espaços para eventos (centros de convenção, hotéis, parques etc.), Prestadores de serviços para eventos.
:: Restaurantes, Entretenimento e Lazer: Bares, Restaurantes, Casas noturnas (shows, boates etc.), setores de recreação e lazer programados.
:: Planejamento Turístico: Empresas de Consultoria técnica, Secretarias de Turismo (Estadual e Municipal), órgãos oficiais de turismo Associações de Classe.
:: Empreendimentos turísticos: Parques aquáticos. Aquários, Zoológicos, centros culturais e Complexos turísticos, podendo ser empreendimentos publico, privado ou misto.
:: Patrimônio histórico, cultural, artístico e natural: Teatro, cinema, Centro Cultural, Shows artísticos, Parques, bosques, APAs, etc.
:: Turismo segmentado: turismo rural, urbano, praiano, serrano, religioso, turismo da melhor idade, turismo de aventura, turismo ecológico, turismo para deficientes físicos, turismo étnico e cultural, etc.
:: Pesquisas e informações: centros de pesquisas turísticas e informações e em órgãos municipais, estaduais e federais.
:: Marketing de destino: planejamentos de projetos de marketing e vendas turísticas, promoção e divulgação turística e criação, formatação e promoção de produto turístico.
:: Área acadêmica: Ensino, pesquisa e extensão em Instituições de Ensino, Institutos de pesquisa, Entidades e empresas de formação de mão-de-obra e cursos extensão.

Erick Carvalho Pinto é Coordenador do Curso de Turismo e Hotelaria.

Formação Acadêmica: Bacharel em Turismo pela Universidade Veiga de Almeida - Rio de Janeiro – RJ. Mestrado (Stricto Sensu). Pós-Graduação em Administração, área de concentração: Turismo - Planejamento e Gestão Ambiental e Cultural pelo centro Universitário Ibero-Americano. Especialização em Administração de Meios de Hospedagem pela Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC.

Experiência profissional: Professor e Coordenador do Curso de Turismo e Hotelaria da Faculdade São Lourenço. Professor do UNINCOR - Universidade Vale do Rio Verde de 2001 a 2005. Chefe do Departamento de Turismo e Cultura - DECULTUR da Prefeitura Municipal de Carmo de Minas de1997a 2001. Consultor do Curso de Turismo Rural da Fundação Roge - Fundação Educacional de Ensino de Técnicas Agrícolas, Veterinárias e de Turismo Rural.

Secretário da Comissão Examinadora do Concurso Público para professor da Universidade Federal de Juiz de Fora em 2003.

REDE DE COMPUTADORES - CESEP

Esse Tecnólogo atua no desenvolvimento de projetos e da instalação de redes de computadores, decidindo pelo tipo e pelo número de unidades, por sua configuração e pelos programas de gerenciamento.

A prática profissional na área de Tecnologia da Informação é fonte inesgotável na geração de novos conhecimentos e novas teorias, e para tanto promove incentivos na área de pesquisa educacional, inserindo seus alunos em projetos multidisciplinares para a busca de novos conhecimentos, na perspectiva de que ensino e pesquisa caminhem juntos, entrelaçados e interdependentes.

O Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores tem como objetivo formar recursos humanos preparados para a elaboração, implantação, manutenção e administração de redes, capacitados para adaptação às exigências de um mercado competitivo e em constante transformação.

São diferenciais do Curso de Redes de Computadores do CESEP: A formação do profissional qualificado, crítico, criativo, consciente de sua responsabilidade como agente de transformação social, preparado para absorver técnicas e inovações e com capacidade de adaptação a situações novas. Após a conclusão do curso e estágio supervisionado o aluno terá direito ao Diploma de nível superior referente à formação Tecnológica, mas, além disso, durante a realização dos módulos o aluno terá direito há Certificação Parcial de Qualificação Profissional de Nível Tecnológico em: Instalação e Manutenção de Redes, e em Administração de Redes.

Mercado de Trabalho

O que é a Tecnologia em Redes de Computadores?

Oferece recursos para a elaboração, implantação. manutenção e administração de redes, e sua adaptação às exigências de um mercado competitivo e emconstante transformação.

O que faz um Tecnólogo em Redes de Computadores?

Esse Tecnólogo atua no desenvolvimento de projetos e da instalação de redes de computadores, decidindo pelo tipo e pelo número de unidades, por sua configuração e pelos programas de gerenciamento.

Onde atua o Profissional Tecnólogo em Redes de Computadores?

O profissional é contratado por empresas de tecnologia, companhias de telecomunicações e fabricantes de equipamentos de informática. Além disso, há demanda por parte de empresas dos mais variados setores, que necessitam do profissional para fazer a implantação de redes de computadores, gerenciamento dos pontos de rede, manutenção e assistência técnica. Há também boas perspectivas na área de saúde, já que a maioria dos equipamentos médicos e hospitalares opera em rede com computadores. Outras possibilidades de atuação são: Projetista de redes de computadores, mantenedor de redes de computadores. analista de segurança de redes de computadores e consultoria.

PROCESSO SELETIVO CONTINUADO

Informações

Disk-Vestibular: 35 3332.3355

www.faculdadesaolourenco.com.br

INSCRIÇÕES ABERTAS • Provas: domingo

23 de Novembro de 2008 ou

14 de Dezembro de 2008

CONFIRA ABAIXO ALGUNS DOS CURSOS EM PARCERIA COM O

MACHADO-MG

Gastronomia (Tecnólogo): formação 2 anos

O QUE É A GASTRONOMIA?

O Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia prepara o aluno para atuar nos diversos segmentos da área, em atividades voltadas às diferentes culturas alimentares. A área de atuação em Gastronomia abrange empresas com atividades de várias naturezas, como a prestação de serviços em restaurantes, bares e similares. Essas empresas podem ser comerciais ou não, autônomas ou integradas aos meios de hospedagem ou a escolas, clubes, parques, empresas aéreas, ferroviárias etc. ou, ainda, à produção para buffet, catering, banquete e distribuidores de produtos vinícolas. A principal função dessas empresas, entretanto, é a de proporcionar o bem-estar, o prazer e a sociabilidade, valorizando os costumes regionais.

O QUE FAZ UM GASTRÔNOMO?

Tem o domínio de uma vasta gama de técnicas e saberes, além de um manejo seguro da mais avançada tecnologia em equipamentos e instrumentos específicos.

Atua na gestão, destacando-se o planejamento, a organização e a comercialização dos serviços de alimentação, além do gerenciamento de recursos humanos. Este profissional vai desenvolver atividades em empresas de hospedagem, restaurantes, bares, clubes, parques, caterings e bufês. Conhece sobre a cultura em sentido amplo, englobando conhecimentos nas áreas de história e antropologia da alimentação, bem como conhecimentos técnicos de nutrição, higiene alimentar, marketing e outros.

ONDE ATUA O GASTRÔNOMO?

Restaurantes, hotéis, fast-foods, deliveries, empresas e quaisquer outras áreas ligadas à alimentação.

Marketing (Tecnólogo): formação 2 anos

O QUE É O MARKETING?

O Marketing é o estudo do mercado. Uma ferramenta administrativa que possibilita a observação de tendências e a criação de novas oportunidades de consumo visando a satisfação do cliente e respondendo aos objetivos financeiros e mercadológicos das empresas de produção ou prestação de serviços.

O QUE FAZ UM PROFISSIONAL DE MARKETING?

O profissional de Marketing planeja, desenvolve e implementa ações e estratégias de marketing; elabora e implementa planos de Marketing e de Negócios; cria campanhas para o lançamento e manutenção de marcas corporativas, cria e implementa mercadologicamente produtos e serviços, além de estabelecer relacionamentos com seus consumidores.

ONDE ATUA O PROFISSIONAL DE MARKETING?

Indústrias, empresas de diversos segmentos (esferas pública, privada ou do terceiro setor), ONGs, agências de propaganda, assessorias de comunicação, e consultorias especializadas na área.

Secretariado (Tecnólogo): formação 2 anos

O QUE É O SECRETARIADO?

É o conjunto de conhecimentos necessários para uma atuação junto aos dirigentes de organizações públicas e privadas, na função de assessoria, de forma autônoma e polivalente, em um cenário de grandes e rápidas mudanças, tal como acontece nesse momento de globalização.

O QUE FAZ UM PROFISSIONAL DO SECRETARIADO?

O perfil profissional do Secretário apóia-se num conjunto de competências indispensáveis para analisar, compreender e atuar criticamente em ambientes organizacionais, onde as mudanças e os desafios tecnológicos se apresentam como características fundamentais. Trata-se de um profissional cuja formação deve possibilitar, de forma articulada, o domínio de saberes acadêmicos, de ordem geral e humanista, o domínio de conhecimentos científicos sobre a Organização e seus contextos e o domínio de técnicas específicas e de recursos tecnológicos.

ONDE ATUA O PROFISSIONAL DO SECRETARIADO?

O profissional de Secretário pode atuar em diversas áreas, tanto em organizações de cunho privado como público, destacando-se como áreas de competência: gestão empresarial, assessoria administrativa, assessoria em marketing, assessoria comercial, assessoria em RH, além de atividades gerais de secretaria, em qualquer tipo de organização.